J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Viernes 1 de noviembre	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades artisticas en los niños y las niñas a través de experiencias acordes a sus necesidades, por medio del juego y la exploración			
DESARROLLO POR FORTALECER: Participar en momentos en donde se fortalezcan las habilidades dramaticas y artisticas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal	RECURSOS / MATERIALES: Pinturacarita, espacio del tercer piso, juguetes.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

REPRESENTANDO EL CIRCO

Iniciando este nuevo mes, las niñas y los niños son recibidos con un grato saludo, por medio de un momento artistico, en donde se le pintará las caras de personajes que les llame la atención, en donde personificaran a estos, imitaran movimientos y sonidos de acuerdo a su personaje, a medida de la llegada de cada niña y niño compartiran en compañia de sus compañeras y compañeros y disfrutan de este momento artistico.

Luego, cada niña y niño se desplazará hasta la terraza en donde se cuenta con la integración de las niñas y los niños de cada nivel del jardín, en donde se llevará a cabo una representación del circo, en la cual cada uno observará las funciones de cada representante del circo (presentador - Marabaristas - acrobatas - domadores - mago - payasos) con el fin de participar en espacios de integración en donde se sientan comodos y participen de espacios en donde fortalezcan habilidades sociales, una vez la representación, cada niña y niño disfruta de un espacio de baile y comparti con las niñas y los niños de cada nivel.

Finalizando el dia, cada uno cuenta con un espacio de juego libre, en donde utilizan los juguetes para compartir y disfrutar de un espacio de expresión en compañia de sus compañeras y compañeros.

Para llevar a cabo los rituales, se tiene en cuenta un espacio de actividad lúdica en donde cada niña y niño fortalezcan habilidades al momento de ir al baño, cepillarse los dientes, lavarse las manos, consumir la alimentación y tomar su descanso.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Iniciando este día, las niñas y los niños ingresan al jardín, en donde al momento de su llegada, la profesional Aipi les pinta la cara de personajes que les llame la atención, la mayoria de niñas les llamó la atención las mariposas y las flores, lo cual genero el interés de cada una por lo que escogieron los colores para pintar sus mariposas, en el caso de los niños les llamo la atención pintar leones y tigres, haciendo alusión al animal que más le gusta y expresó por medio de palabras lo que más le genera interes y comodidad Al desplazarse en hacia la terraza, encuentran un espacio comodo y acorde a sus gustos, al llevar a cabo la experiencia, las niñas y los niños les gusta participar en cada representación, manifestando agrado por el mago, el domador y el acrobata, ya que ven a varias niñas y niños participar de cada acto, por último, cada uno comparte de un espacio de baile, en donde cuenta un espacio comodo para disfrutar en compañia de las niñas y los niños del jardín, logrando adaptarse de manera activa en lo propuesto en el día. Se tiene en cuenta un espacio de juego donde exploran y comparten en compañia de sus compañeras y compañeros para fortalecer sus vinculos.	Con base en la experiencia propuesta, se puede apreciar la manera en la que las niñas y los niños les llamó la atención todo lo relacionado con el circo, en donde les gusta los actos de cada personaje y que logran fortalecer sus habilidades ya sea expresivas al representar acciones como imitar acrobacias, trucos de magia y personificar caracteres, ya que fueron del interés de cada uno. Con esta experiencia se cierra esta tematica, permitiendo asociar este tipo de momentos en futuras experiencias, para (tin) que se continue desarrollando espacios a las necesidades de las niñas y los niños

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Martes 05 de noviembre '24	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Jessica Rave
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon		
PROPÓSITO: fortalecer las habilidades artisticas en las niñas y los niños a través de experiencias acordes a sus necesidades, por medio el juego y la exploración.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Generar acuerdos en compañia de las familias para garantizar el derecho a la salud		
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social-Personal	RECURSOS / MATERIALES: Juego de medicos - titeres - bebes asexuados	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ACUERDOS PARA QUE ME LLEVEN AL MEDICO

Para esta nueva semana, las niñas y los niños ingresan al jardin en compañia de las familias, en donde se indaga sobre lo que hicieron en el fin de semana, en esta ocasión y de acuerdo con el orgumento de las familias, se lleva a cabo un espacio familiar, en donde se tiene en cuenta se comparte información sobre los cuidados que se deben tener al momento de ir al médico, esto se hace en compañia de las niñas y niños

Para el desarrollo de la asamblea, la profesional AIPI estará representada como doctora en donde se tiene en cuenta algunas indicaciones sobre la importancia de llevar a las niñas y niños al médico para sus respectivas valoraciones, esto con el fin de sensibilizarlos frente a la importancia de asistir al servicio médico, luego, en la experiencia las niñas y los niños asumen roles tanto de médicos como de familias con sus hijos (bebes asexuados) para representar los acuerdos que se deben tener para ir al médico y las citas, en ello se tiene en cuenta el uso de implementos y elementos medicos para fomentar el espacio del juego.

Finalizando el dia, las niñas y los niños llevan a cabo una representación de titeres, en donde utilizan estos elementos acordes al médico y a la enfermera, los cuales, cada uno escoge y representan mediante acciones relacionadas con esta profesión.

Durante los rituales, las niñas y los niños continuan fortaleciendo hábitos de independencia para realizar su cuidado e higiene personal, la alimentación y el descanso reparador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para esta nueva semana, las niñas y los niños ingresan al jardín y en esta oportunidad se muestra tranquilidad, comodidad y disposición al entrar al salón, en donde se dispone a participar de la bienvenida, en donde se tiene en cuenta que la mayoría de familias tienen conocimiento frente a los soportes a entregar, en compañía de las niñas y los niños se sensibiliza frente a la importancia de ir al médico y de solicitar los soportes para tener presente como se encuentra el estado de salud de cada uno. Al llevar a cabo el juego de roles, se tiene en cuenta que las niñas y los niños tienen en cuenta el reconocimiento de las funciones de un médico, ya que logran expresar lo que hace en esta profesión, a la vez, se evidencia agrado por parte de las niñas y los niños de llevar a cabo los diferentes roles, evidencia a la vez que en algunos casos como JUAN DIEGO, SAHELYS y ROSE lograron llevar acciones, ya que tiene en cuenta que las niñas y los niños expresan acciones acordes como la observación, la revisión de su cuerpo y los cuidados que se deben tener. Como acuerdos, se tiene presente que tienen que ir al médico en compañía de sus padres y cuidadores y cuidar de salud.	Como reflexión, se tiene en cuenta que las niñas y los niños participan de espacios en donde cuenta con los cuidados pertinentes al momento de ir al médico, como acuerdos, se cuenta con el acompañamiento de las familias para llevar a cabo dicha experiencia, lo cual se muestra la cooperación y el acompañamiento que tienen con sus niñas y niños y como compromisos pactados ya sea en los acuerdos como en el desarrollo de las experiencias las cuales se generan participación frente a los momentos de cuidado para garantizar el derecho a la salud

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Miercoles 9 de noviembre/2021	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones
PROPÓSITO: fortalecer habilidades artisticas en las niñas y los niños a través de experiencias significativas acorde a sus necesidades por medio del juego y la exploración			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo espacios para la identificación de la prevención de accidentes			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social-Personal		RECURSOS / MATERIALES: Rompecabezas, papel, imagenes, bebés	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
PREVENIENDO ACCIDENTES

Durante este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín con el fin de recibirlos con una cordial bienvenida, en esta ocasión, se cuenta con el uso de los rompecabezas, en donde se tiene en cuenta que al su ingreso, escogen el elemento que les llame la atención y lo arman para encajar las fichas en cada espacio, se cuenta con un momento de interacción en compañía de sus compañeras y compañeros.

En el desarrollo de la asamblea, se les muestra a cada niño y niña unas imágenes relacionadas con la prevención de accidentes por picaduras de insectos y mordedura de animales, a partir de lo visto cada uno expresara por medio de palabras o frases lo que ven en cada ilustración, luego en el desarrollo de la experiencia, se cuenta con la creación de un rincon del cuidado, en donde las niñas y los niños asumen el rol de médicos y así llevar a cabo un espacio en donde incorporen y recreen acciones asociadas con la prevención de los accidentes que se están viendo.

Para culminar el día, se lleva a cabo el uso de los bebés asexuados con el fin de jugar y recrear acciones con lo visto a las picadura de los insectos y las mordeduras de los animales con el fin de mostrar los cuidados y prevenciones que se deben tener.

En el desarrollo de los rituales, las niñas y los niños se seguiran fortaleciendo habilidades durante los hábitos de cuidado personal e higiene personal, la alimentación, y tomar su descanso reconfortador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Dando inicio a este nuevo día, las niñas niñas y los niños llegan tranquilos y felices, y se tiene en cuenta que al momento de la llegada de cada compañera y compañero se integra y comparten al utilizar los rompecabezas, en esta oportunidad cada uno lo arma y lo desarma y se cuenta con el espacio para compartir y fomentar el buen trato hacia sus compañeras y compañeros En el desarrollo de la experiencia, se continua fortaleciendo los cuidados pertinentes relacionados con la prevención de accidentes, al ver las imágenes, niñas y niños como JUAN DIEGO, CAMILA, MOISES Y ANTONELLA expresan lo que ven en cada ilustración, en el caso de CAMILA muestra cierto temor frente a los insectos ya que muestra timidez con tan solo observarlos, durante el desarrollo de la experiencia, se tiene en cuenta juguetes asociados a mascotas y a insectos, lo cual genero cierta curiosidad por los cuidados que se debe tener, en el caso de MIA y ANTONELLA expresa "el perro muerde, los arañas pican, si no nos cuidamos nos vamos al hospital" haciendo referencia a los cuidados que se deben tener al momento de prevenir este tipo de accidentes, se tiene en cuenta todo lo visto y el uso del rincon para llevar a cabo estos espacios de interacción y de cuidado.	Para esta oportunidad, y como reflexión pedagogica, se tiene en cuenta que las niñas y los niños tienen en cuenta los cuidados que se deben tener en la prevención de accidentes, se tiene en cuenta que reconocen gracias a experiencias anteriores, de acuerdo a lo visto se tiene presente las diversas situaciones y prevenciones que se deben tener, en esta ocasión se tiene en cuenta que al crear el rincon del cuidado con el fin de prevenir los diferentes accidentes, con el fin de llevar a cabo espacios de prevención de manera creativa y ludica donde las niñas y los ninos participen de manera dinamica.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Jueves 21 de Noviembre 2024	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Rincon - Cesto de T.
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades artisticas en los niños y las niñas a traves de experiencias significativas acordes a sus necesidades por medio del juego y el arte.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Imitar y recrear acciones de acuerdo a lo que corren de las profesiones.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal-Social	RECURSOS / MATERIALES: Ensartados - Cesto de tesoros - Juguetes		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

JUEGO DE ROLES

Durante este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se reciben con un cordial saludo, para esta ocasión y durante la bienvenida, cada uno se siente comodo al jugar con los ensartados, estos elementos están dispuestos en el rincon del juego, en donde se tiene en cuenta un espacio de juego libre y al momento de la llegada de cada niña y niño se integra para que disfruten del rincon.

En el desarrollo de la asamblea, se cuenta con un cesto de tesoros, en donde se lleva a cabo una demostración de los elementos que se encuentra en este, las niñas y los niños al ver los elementos, se tiene en cuenta elementos asociados a médicos, bomberos, policias y vaqueros con el fin de que cada uno escoja el elemento que le llame la atención y en el desarrollo de la experiencia realicen acciones y representen por medio de la imitación lo que mas le llama la atención, teniendo en cuenta los trajes que escogieron en el cesto, a partir de esto se fomenta la representación dramatica.

Para culminar el día, las niñas y los niños utilizan los juguetes para llevar a cabo en compañia de sus compañeras y compañeros un momento de juego libre, permitiendo fortalecer los cuidados entre las niñas y los niños.

Para los rituales se continua generando independencia en las niñas y los niños para la higiene, la alimentación y el descanso reparador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Iniciando este día, las niñas y los niños llegan al jardín y se reciben de manera lúdica, lo cual genera el interés y el respeto que se tienen todas las niñas y niños en donde se demuestra que logran fortalecer sus vínculos afectivos, gracias al juego libre, cada uno puede expresarse de diversas maneras y utilizan los juguetes con el fin de compartir y disfrutar del juego libre.	Con base en lo propuesto, las niñas y los niños lograron participar de manera significativa, logrando así que las niñas y los niños se expresen de manera libre y espontanea, durante el desarrollo de estos espacios, se evidencia la manera en la que cada uno logra fortalecer habilidades artísticas, por medio del uso de disfraces, accesorios, cada niña y niño exploran espacios, expresas movimientos y algo que se genera interés tiene que ver con la forma en la que comparten con los demás niños y niñas permitiendo que logren fortalecer estos vínculos entre compañeras y compañeros.
Al llevar a cabo el uso del cesto de tesoros, se puede evidenciar que las niñas y los niños son comodos al momento de escoger los atuendos, en donde la mayoría le llama la atención los atuendo de los bomberos, los cuales es la profesión que más le llama la atención, ya que la identifican y que reconocen las actividades que se realizan, en esta oportunidad, las niñas y los niños disfrutaron de un espacio de juego, en donde logran expresar por medio de acciones lo que realiza cada profesión, permitiendo que se logren expresar de acuerdo a sus necesidades e intereses, a las niñas y los niños que más le llamó la atención este tipo de experiencias fue a JUAN DIEGO, ARACELIS, EYTHAN y ROSE ya que participaron de manera significativa, ya que manifiestan diversas emociones como alegria y felicidad al utilizar el cesto de tesoros.	

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Viernes 08 de Noviembre 2024	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pavo
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon		
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades artisticas en las niñas y los niños a través de experiencias significativas acordes a sus necesidades por medio del juego y el arte.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Expresar gustos y necesidades por medio del arte.		
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través del lenguaje y movimientos.	RECURSOS / MATERIALES: Gimnasio, plastico, pintura, piscina de pelotas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PINTANDO CON LOS PIES

En esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al Jardín con el fin de llevar a cabo una bienvenida de agrado, en esta ocasión se cuenta con una integración en donde utilizaran los cojines del gimnasio, los cuales se permite incorporar y recrear acciones de acuerdo a lo que se dispone en este espacio, en esta oportunidad se fomenta el cuidado y el compartir entre compañeras y compañeros
Para el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños cuentan con un espacio para invitarlos al salón de caminadores, se anticipa que estarán con las niñas y los niños de los niveles del primer piso Cmaternal-caminadores y parvulos B) Con el fin de compartir, en el momento de estar en el espacio se dispone de un plastico, pintura y ropa comoda con el fin de que cada niña y niño comparta y explore de este espacio pintando con los pies, permitiendo expresarse de diversas maneras utilizando este momento para jugar.
Culminando este día, las niñas y los niños se desplazaran hacia la piscina de pelotas con el fin de disfrutar en compañia de las compañeras y los compañeros y compartir de un espacio de juego.
En el momento de llevar a cabo los rituales, cada niña y niño fomenta espacios para ir al baño, cepillarse los dientes, lavarse las manos, consumir cada alimento ofrecido y de tomar su descanso reparador.

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para esta oportunidad, las niñas y los niños llegan al jardín, en donde se muestran seguras y tranquilas, al momento de que las familias los dejara, se tiene en cuenta que cada niña y niño logran integrarse al espacio de fortalecimiento de habilidades corporales, en donde se tiene en cuenta que la maestra salta, bailan y llevan a cabo diversos juegos, los cuales permiten fortalecer diversas habilidades físicas de las niñas y los niños.	Para la ejecución de la experiencia propuesta, se observa que se logran implementar diversas estrategias para que las niñas y los niños participen de manera activa y segura, la cual permite que las niñas y los niños participen en espacios creativos de acuerdo a sus gustos, intereses y necesidades, mostraron agrado por explorar con elementos como pintar con los pies, los cuales les permitio a cada uno participar de este espacio que fue significativo y acordes a los gustos de cada niña y niño
Al llevar a cabo la experiencia de la pintura con los pies, las niñas y los niños se integran con facilidad con las niñas, los niños y profesionales AIPI de los demás niveles, logrando así explorar el espacio y de expresar sus gustos por medio de la pintura, al llevar a cabo esta experiencia se evidencia en niñas y niños como JUAN DIEGO, ANTONELLA, MOISES Y CELESTE que les llama la atención todo lo que hicieron y gracias a esta experiencia, se permite que cada niña y niño participa en este tipo de espacios artísticos, se cuenta con un espacio	
A la vez, se evidencia el agrado por compartir con los juguetes, sin embargo, se implementaron estrategias con el fin de que se integren con facilidad y se sientan comodos en los espacios a interactuar	

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Martes 21 de noviembre/2023	**NIVEL:** Párvulos A	**PROFESIONAL:** Jessica Pava	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Asamblea - Rincones
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades artísticas en los niños y las niñas a través de experiencias significativas que sean acordes a sus necesidades por medio del arte y el juego			
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar su cuerpo y sus acciones mediante el uso de elementos y recursos.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguaje y movimiento	**RECURSOS / MATERIALES:** Gimnasio, Circuito motor, musica		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

JUGANDO CON EL CIRCUITO MOTOR

Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al Jardín, en donde se cuenta con la bienvenida cordial y calurosa, se les indaga a cada uno como les fue en el puente festivo que pasó y con quien compartió estos días, luego se dispone de un momento de juego en donde puedan utilizar el gimnasio, en donde se tiene en cuenta el uso de este recurso para jugar y compartir con sus compañeras y compañeros.

En el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños llevan a cabo un espacio de relajación, en donde se utiliza música para relajar, la cual permitirá que cada uno escoge un espacio donde se sienta comodo para ejecutar diversas acciones, en el desarrollo de la experiencia, las niñas y los niños se desplazan por todo el primer piso para llevar a cabo un circuito motor, la cual le permite fortalecer sus habilidades corporales utilizando fichas, elementos del gimnasios y aros lo cual le permite fortalecer por medio del cuerpo diversas acciones como el desplazamiento, levantar manos, saltos y demás.

Para finalizar el día, las niñas y los niños llevan a cabo un espacio de música de hacer ejercicio, y con ello se fortalece habilidades para jugar y explorar, se cuenta con el uso de las pelotas para que realicen diversos movimientos libres

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este día, las niñas y los niños ingresan comodos y seguros, y al llevar a cabo la experiencia de bienvenida las familias muestran comodidad al momento de expresar con las niñas y los niños todo lo relacionado con lo que hicieron en el fin de semana, permitiendo que las niñas y los niños se expresen mediante palabras, escuchando palabras como "fuimos a donde mi abuela" "comimos helado" o "jugamos en el parque, permitiendo así que las niñas y los niños muestren felicidad frente a lo vivido.	En la reflexión del día, las niñas y los niños logran fortalecer habilidades relacionadas con la expresión corporal, permitiendo que ejecuten diversidad de movimientos acordes a las necesidades y gustos de cada uno.
En el desarrollo de la experiencia, se lleva a cabo el circuito motor, en donde se muestra la disposición por parte de las niñas y los niños e implementar acciones como saltos, giros, carrera, levantarse y agacharse de acuerdo a la (el) manera en la que se realiza el circuito motor, durante el día, se muestra avances, en especial en CELESTE y ANAHA frente a la manera en la que se desplazan y se sienten comodos, seguros y confiadas en realizar todo tipo de acción que se le facilite Como momento que más genero interes en las niñas, y los niños, disfrutan de los movimientos y acciones que pueden realizar mediante el uso de la música, evidenciando agrado por la música como la salsa o el vallenato ya que lo asimilan con ritmos que escuchan en el hogar.	Se evidencia que gracias a los elementos y recursos que se utilizaron, pueden fortalecer diversos movimientos y así utilizar los espacios que sean de su interés y que muestren felices al momento de expresar diferentes acciones. Como momento que genero el interés de cada niña y niño fue el acompañamiento musical, que le permite fortalecer diversas acciones acordes al ritmo.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Jueves 14 de noviembre de 2019	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades artisticas en las niñas y los niños a traves de experiencias significativas que sean acordes a sus necesidades por medio del juego y la exploración			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer sus habilidades creativas mediante la creación de manualidades			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a través de lenguajes y movimientos	RECURSOS / MATERIALES: Musica, pintura, cartulina, plastilina		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CENEFA DE HUELLAS

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al Jardin y durante la bienvenida se cuenta con acompañamiento musical, la cual cada niña y niño escogen las canciones de sus preferencias, en esta oportunidad, las niñas y los niños cantan e interpretan lo que les llama la atención, generando espacios de comodidad para cada uno.

Luego, en la asamblea, se dispone de un espacio de juego para contar cancIones alusivas a las manos y los pies, permitiendo que cada niña y niño identifique esta parte del cuerpo, a partir de ello se dispone de cartulina negra cortada en tiras con el fin de motivar a las niñas y los niños para que plasmen sus huellas tanto de las manos y los pies en este recurso y crear una cenefa con todas las huellas de las manos, de los pies y que cada uno las identifiquen de acuerdo a su creación, llevando a cabo espacios lúdicos por medio de la pintura.

Culminando la jornada, cada niña y niño disfruta de un espacio de masas, lo cual permite que cada uno utilice plastilina para crea figuras de su agrado y percibir masas.

Durante los rituales cada niña y niño disfrutará de los espacios de higiene, alimentación, y descanso de manera lúdica.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de la Actividad pedagogica "Antonella" a medi	Como Auxiliar pedagogica aprendo
da que hiban pasando las canciones infantiles las hiba cantando pidi	cada dia, reconstruyendo cada una
endo a sus compañeros entonar "tengo una Muñeca Azul" acompañada de	de las actividades planeados, durante
aplausos, "Sahelis" le enseño a sus compañeros "poco una Manito" utilizando	el desarrollo de la actividad se genera
Gestos, corrigiendo a Rose, celeste que en ocasiones se equivocaban:	nuevas experiencias partiendo de las
Juan Diego con Moises empezaron armar un caminito con la cartolina.	opiniones y voces de los niños/niñas.
negra donde Alisson propone a sus compañeros dibujar con tizas sobre	
ella, cada uno se dispuso en el piso a plasmar su dibujo escogien	Es satisfactorio observar como
do sus colores de tizas a su gusto, Alisson nos comparte su dibujo	me fortalece cada una de las voces,
de unos gaticos que escupen bolitas de pelusas magicas refiriendo que	implementando tecnicas nuevas para
fue una pelicula que miro con su mamita, "Ana" nos enseña un arco iris que hizo,	el desarrollo de las experiencias
ya que nos comenta que lo ha visto cuando llueve, Camila nos comparte un	pedagogicas.
dibujo de blanca nieves con un vestido largo y flores, posteriormente cada uno de los	
niños, niñas se quito los zapatos y con temperas fluorecentes Verde - Naranja	
Marcamos los pies sobre la cartolina negra la cual vamos colocando en la	
pared con ayuda de los mismos niños/niñas.	
Con ayuda de las Docentes juliana, Elena recubrimos los cuerpos para	
que nuestra aula quede oscura observando de esta manera como resal	
tan nuestros pies con las temperas, se observa el rostro de cada uno	
de los niños, niñas Felices esclamando Juan Diego "quechevere profe".	

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Viernes 13 de noviembre de 2020	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pao	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en las niñas y los niños a traves de experiencias significativas que sean acordes a su necesidades por medio del juego y el arte.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar espacios de expresión mediante la música y el baile			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal	RECURSOS / MATERIALES: titeres, música, zona de juego tercer piso		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CANTANDO EN EL KARAOKE

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al jardín y tienen a disposición un espacio de titeres, en donde se tiene en cuenta que cada uno escoge el titere que sea de su agrado, en donde se pueden expresar de diversas maneras, de manera) tal forma, que cada niña y niño comparte de manera tranquila en su espacio.
En el desarrollo de la experiencia, las niñas y los niños se desplazan hacia varios espacios haciendo un recorrido por el primer piso en donde se reunen en el salón de caminadores, en donde se cuenta con acompañamiento musical el cual cada niña y niño participaran de un Karaoke en donde interpretaran las canciones que sean de su agrado, para este espacio se le solicita que cada uno asistan como cantantes y traer un microfono hecho con la ayuda de las familias para llevar a cabo un espacio de integración en compañia de sus compañeras y compañeros.
Para culminar el día, las niñas y los niños cuenta con un espacio de integración en el parque del tercer piso, se cuenta con este momento para que las niñas y los niños compartiran entre ellos y y disfrutar de un momento comodo para cada uno.
En lo ejecución de cada ritual, se fomenta con diferentes espacios dinamicos para ir al baño, cepillarse los dientes, lavarse las manos, la alimentación y su descanso

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para esta ocasión, las niñas y los niños ingresan al jardín y durante el día, se sienten comodos al ingresar y ver sus titeres, donde se disponen a participar de un espacio de expresión con los titeres, lo cual se evidencia avances en niñas y los niños como EYTHAN y ANALIA en el momento de expresarse, logran incorporar palabras y frases con el fin de manifestar gustos e intereses al estar en el salón. En el momento de llevar a cabo el desarrollo de la experiencia se puede apreciar diversas situaciones vistas, al ingresar al salón de caminadores se sintieran felices al ver a los demas niños y niñas, sin embargo, al momento de llevar a cabo el espacio del Karaoke, hubo un momento en donde se dispersaron con facilidad y decidieron no participar de este espacio, como momento y ajuste a la experiencia, esta se realiza en el salón en donde se escuchan canciones como "la vaca lola" teniendo en cuenta que ARACELY asiste disfrazada como vaca, (20) "Juan, poco pedro de la mar," "Itzy itzy araña" y "camino por la selva" ya que son canciones llamativas y de acuerdo al interes de cada uno, se cuenta con un espacio en el parque, logrando que cada uno participe de manera activa y tranquila en la interacción con los elementos dispuestos en este espacio.	Con base en la experiencia propuesta, se tiene en cuenta que las niñas y los niños logran fortalecer habilidades comunicativas por medio del canto, al llevar a cabo el Karaoke la mayoria se sintieron felices por participar de este momento; sin embargo, en esta ocasión se puede apreciar la manera en la que cada niña y niño logran fortalecer habilidades por medio del baile, ya que el canto se muestra cierta dificultad, para tener en cuenta en futuras experiencias llevar a cabo bailes y momentos en donde se puedan expresar cada uno a su manera.

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: Lunes 18 de noviembre/24	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en los niños a través de experiencias significativas que sean acordes a sus necesidades por medio del juego y el arte			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar espacios creativos para el cuidado de los recursos ambientales			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal	RECURSOS / MATERIALES: Video - papel - imagenes - colbon - imagen simbolo medio ambiente.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Iniciando esta semana, se le da la bienvenida a las niñas y los niños recibiendolos por medio de una experiencia relacionada con el cuidado de los recursos ambientales, para ello se cuenta con el video "¿Por qué cuidar el medio ambiente" en donde se hace sensibilización frente al cuidado de los recursos ambientales, a la vez, cada niña y niño expresaran lo que observan en el video y cuales pueden ser los cuidados que se deben tener.
Para el desarrollo de la asamblea, y una vez visto el video, se les mostrará a cada niño y niña imagenes alusivas al desperdicio del agua, conexión de cables en las tomacorrientes, botar basuras, recoger residuos peligrosos, a partir de ello cada niña y niño utilizará estas imagenes para expresar lo que no se debe hacer con el medio ambiente, luego, en la experiencia se cuenta con un mural elaborado por las niñas y los niños con ayuda de las imágenes de acciones que contribuyan al cuidado del medio ambiente, en ella se lleva a cabo un espacio para sensibilizar a cada uno al cuidado delos recursos ambientales.
Culminando el día, las niñas y los niños participan en la manualidad "cuidando ando" en donde se utiliza la imagen del simbolo del medio ambiente para que cada uno utilicen papel y colbon para que cada niño y niña desarrollen sus habilidades creativas.
Para continuar el fortalecimiento de los rituales, cada uno continua fomentando su independencia de manera ludica, en ello, se continua fortaleciendo habilidades en el momento de ir al baño, cepillarse los dientes, lavarse las manos, la alimentación y el descanso.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al jardín, en este espacio y en compañía de las familias, llegan y se reciben con un caluroso y grato saludo, al momento de mostrar el video, las niñas y los niños muestran agrado por participar de espacios en donde reconozcan los cuidados del medio ambiente, en este espacio se muestra en CAMILA, JUAN DIEGO, ANTONELLA y SAHELYS la manera en la que se expresa y lo que ven con relación al agua y a no botar basura en las calles. En el desarrollo de la experiencia, se puede apreciar la manera en la que pueden fortalecer diversas habilidades como la creación del mural mediante las imágenes y la expresión comunicativa, en esto, varias niñas y niños logran fortalecer habilidades para expresar los cuidados que se deben tener con el agua, el utilizar la bicicleta, en cuidar del medio ambiente, en ocasiones, se muestra a MIA y a CELESTE un poco indispuestas por participar, ya que se interesan por jugar, por lo que se muestra mas activas en el momento de realizar otro tipo de experiencia, por lo tanto, se motivan a que logren participar tanto en lo propuesto mediante lúdicas y juegos como en otro tipo de juegos en los que las niñas proponen Al crear su manualidad se muestra avances significativos frente a los cuidados que se deben tener.	Como reflexión pedagogica, se motiva a las niñas y los niños a participar de momentos creativos, los cuales les permite reconocer aspectos relacionados con el cuidado del medio ambiente, sin embargo, se tiene en cuenta que en el desarrollo de esta Fue poca la motivación por parte de las niñas y los niños ya que es una experiencia manual y que fue de un interes momentaneo, para experiencias relacionadas con el medio ambiente a futuro, se implementaran estrategias más practicas, con el fin de garantizar la participación de las niñas y los niños de manera activa y acorde a sus necesidades.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cardin

FECHA: Martes 14 de Noviembre/24	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pavo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en los niños y las niñas a través de experiencias significativas y que sean acordes a sus necesidades por medio del juego y el arte			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo espacios de creatividad por medio de manualidades			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión movimiento a través de lenguajes y movimientos	RECURSOS / MATERIALES: Fichas armables, lana, tubos de carton, pinturo.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

EL TENDEDERO PARA PINTAR

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al jardin y se reciben con un cordial saludo y en la bienvenida se cuenta con un rincon del juego, en donde se cuenta con las fichas armables, en donde cada uno interactua con estas y se tiene en cuenta el momento para construir fichas y de poder compartir con sus compañeras y compañeros.

En el desarrollo de la asamblea, las niñas y los niños cuenta con un espacio para cantar canciones y llevar a cabo un espacio para crear un tendedero utilizando lana y tubos de carton y en el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños participan de un espacio creativo, utilizando el tendedero y con ayuda de pinturas de colores, espuma y pinceles en los cuales las niñas y los niños se ubican en diferentes espacios del tendedero y pintan lo que más les llama la atención, permitiendo expresarse por medio del arte, a la vez, que plasmen lo que más les llame la atención.

Para finaliza el día, utilizando el tubo pintado, las niñas y los niños llevaron a cabo un espacio creativo, en donde utilizarón este recurso de acuerdo a sus gustos y necesidades, permitiendo que se lleve a cabo espacios de expresión.

Continuando con los rituales, durante el día, las niñas y los niños continua fortaleciendo habilidades para los habitos de autocuidado, el consumo de la alimentacion de los tres tiempos y tomar su descanso reparador.

Scanned with CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Un nuevo día empieza, las niñas y los niños ingresa comodos, a excepción de Ian David, quien llega insegura, la madre, junto con la profesional Aiei y las niñas y los niños que llegan al jardín lo motiva a que se calme y que participe en la experiencia de bienvenida, la cual conlleva a que participe en el rincón del juego, lo cual permite que se sienta segura y comodo en el espacio de su agrado en compañía de sus Compañeras y compañeros Al llevar a cabo la ejecución de la experiencia, se puede apreciar la manera en la que logra fortalecer las habilidades creativas, por medio del tendedero, cada niña y niño logra ubicarse en un espacio acorde a sus necesidades, logran a la vez pintar utilizando los dedos, a excepción de Camila, quien prefiere pintar con un pincel, ya que al manipular la pintura con los dedos le genera inseguridad y temor al ensuciarse la ropa Fue del agrado de las niñas y los niños ya que al implementar este tipo de experiencias, logran participar en espacios que sean para cada uno propicio para generar confianza al crear y explorar con diversidad de elementos Al llevar a cabo el uso del tubo, se puede evidenciar que las niñas y los niños logran utilizar este elemento como accesorio, telescopios, zancos y maños, permitiendo que fortalezca habilidades al expresarse y sentirse comodos.	Durante el día y con ayuda de la experiencia propuesta en el día, las niñas y los niños logran fortalecer habilidades creativas mediante el uso de elementos que sean del interés para cada uno, se evidencia la manera en la que logran desarrollar habilidades creativas, expresan sus intereses, necesidades y particularidades por medio de la creación, y disfrutan de utilizar sus elementos, gracias a lo elaborado, logrando que se expresen con ayuda de la imaginación, permitiendo que estos espacios artisticos sean del agrado de cada niña y niño.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: Miercoles 20 de noviembre 2024	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Rincon		
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en las niñas y los niños a través de experiencias significativas que sean acordes a sus necesidades por medio del arte y el juego		
DESARROLLO POR FORTALECER: Propiciar la creatividad en las niñas y los niños mediante habilidades manuales.		
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimientos	RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, pasteles, chips, crema de leche, pintura, hojas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CREANDO Y PINTANDO PASTELES.

Durante el dia, se le da la bienvenido a las niñas y los niños por medio de un caluroso saludo, y en este espacio se cuenta con variedad de juguetes para llevar a cabo un espacio de juego libre, en esta oportunidad, se brinda un ambiente de confianza y seguridad; donde a la llegada de cada niña y niño se integren y muestren comodidad al estar en el Salón.

En el desarrollo de la asamblea, se les muestra un pastel pequeño, en donde las niñas y los niños expresa por medio de palabras y gestos sobre este recurso, con que finalidad se usa y la forma en la que pueden percibir olores y sabores; a partir de esto y con ayuda de la experiencia, cada niño y niña creará su propio pastel utilizando tortas, cremas de leche, chips de chocolate lo cual permitirá generar espacios de creación mediante la elaboración de recetas, se cuenta con que las niñas y los niños utilicen gorros de chef.

Finalizando el dia, se cuenta con un momento artistico, en donde pintan un pastel en una hoja iris, la cual le permita a cada niña y niño implementar diversas técnicas como pintar con pincel, dedos o arrastre para crear su propio pastel y así que cada uno disfrute de este espacio de acuerdo a sus gustos e intereses.

Para el fortalecimiento de los rituales, cada niña y niño fortalece la autonomía teniendo en cuenta los habitos de cuidado e higiene, el consumo de la alimentación y ejercicios de relajación para el descanso reparador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Iniciando un nuevo día, las niñas y los niños ingresan al jardín y se sienten comodos y seguros cuando se disponen a jugar y a interactuar con sus compañeras y compañeros, al interactuar con los juguetes se muestra tranquilidad y confianza al momento de compartir y disfrutar de cada juguete cada uno muestra los respectivos espacios para compartir y generar un espacio comodo y seguro para cada uno, permitiendo fortalecer sus vinculos entre compañeras y compañeros En el desarrollo de la experiencia, las niñas y los niños logran reconocer en qué espacios se utilizan los pasteles, niñas y niños como SAHELYS, MOISES, ANTONELLA E IAN dicen que " se comen en los compleaños" "se los dan a mi mama" "yo como", logrando expresarse de diversas maneras y así al hacer su minipastel, se cuenta con la manera en la que cada niña y niño crea su propia decoración, permitiendo generar un espacio libre para los momentos artisticos. Por otra parte se evidencia alegria y comodidad al momento de tener listos sus pasteles, ya que expresaron que se los regala las mamás y los hermanos. En el espacio de pintura, se muestra el interés por parte de algunos niños y niñas, en el caso de MIA y CAMILA se muestran seguras al desarrollar la pintura del pastel, sin embargo, se debe fortalecer el cuidado de sus creaciones	Al llevar a cabo esta experiencia, se puede evidenciar que las niñas y los niños participan en los espacios de creatividad y gracias a este, logran fortalecer habilidades relacionadas con las manualidades, gracias a las estrategias y momentos que se plantean, las niñas y los niños se involucran de manera agradable y segura y que se puede llevar a cabo la ejecución de diversas vivencias en compañía de sus compañeras y compañeros, permitiendo generar espacios acordes a sus gustos y necesidades, se evidencia el avance de las niñas y los niños al involucrarse en cada experiencia

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Jueves 21 de noviembre/2024	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asambleas - Rincon
PROPÓSITO: Fortalecer habilidades en los niños y las niñas a través de experiencias significativas que sean acorde a sus necesidades con medio del arte y el juego			
DESARROLLO POR FORTALECER: Representar por medio de espacios diversidad de movimientos acordes a bailes tradicionales y tipicos			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a través de lenguajes y movimientos	RECURSOS/ MATERIALES: trajes, rincones tipicos, acompañamiento musical		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

RINCONES DE BAILES FOLCRORICOS

En esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al Jardín de manera comoda y tranquila, y en compañia de las familias, realizan un desfile mostrando trajes tipicos Bogota, los cuales los demostraran en el pasillo del primer piso, en donde se llevo a cabo un espacio de acompañamiento, el apego y la acogida entre niñas y niños y l familias, se cuenta con un acompañamiento musical de Colombia.

Para la asamblea, se motiva a cada niña y niño participar de espacios comdos se tienen dispuestos en cada salón de primer piso, se anticiparan para la particip en diferentes salones como maternal, caminadores, parvulos A y Parvulos B en dond se llevará a cabo la rotación en cada rincon y participaran en los bailes propuest como joropo, carranga, pasillo santafereño y , luego, las niñas y los niños llevan a cabo espacios de baile libre mediante la integración de espacios comodos y de seguridad para cada niña y niño.

Culminando el dia, las niñas y los niños participan de un espacio manual, en donde real una muñeca o un muñeco con el traje tipico de Bogota que mostraron hoy y llevar un recordatorio de la experiencia propuesta en el dia, logrando así un espacio artistico tando las habilidades artisticas.

En el fortalecimiento de habitos, las niñas y los niños continuan fortaleciendo habilidade momento de ir al baño, lavarse las manos, cepillarse los dientes, la alimentación y el descc

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este nuevo día, las niñas y los niños ingresan al Jardín y en el caso de Esthan e Ian David se siente inseguros al momento de separarse de sus madres, con estrategias que implementa la profesional AIPI en compañía de las niñas y los niños a medida de que llegan al salón, cada niña se sienten tranquilos, ya que se cuenta con juegos y canciones para que se sienten seguros y se integren a su grupo, en el desfile se muestra a las niñas y los niños seguros al mostrar el traje, en el caso de Antonella, Mia y Analia son las que más muestran alegría por disfrutar del baile y sentirse comodas en compañía de sus familias. Al llevar a cabo la presentación, se tiene en cuenta que las niñas incorporan diversos movimientos acordes a sus gustos y necesidades, permitiendo expresarse de manera libre, en esta ocasión se muestra que logran ejecutar movimientos como arrastrar lo pies y bailar en círculos, permitiendo que las niñas y los niños se integren con facilidad y agrado, en el caso de Ian David le produce cierta dificultad para partir por de este espacio, con ayuda de la motivación por parte de sus compañeras y compañeros logra bailar y sentirse a gusto con éste espacio, ya que fue del agrado de las personas que se integraron en este espacio.	Durante esta experiencia, las niñas y los niños logran participar en espacios donde se pueden expresar y a la vez de reconocer que hay diferentes tipos de música, en esta ocasión, al llevar a cabo los diferentes bailes, describen o se expresan por medio de palabras que ritmos o bailes son los que les llama más la atención, en cuanto a los trajes se muestran interesados por mostrarlos ante sus compañeras y compañeros y hacen comparaciones, ya que muestran variedad de trajes, esta experiencia permite que no solo se muestre como se expresan por medio del baile, sino también de reconocer diversas tradiciones de diferentes regiones.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Lunes 25 de noviembre/2024	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Jessica Tapia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Cesto de tesoro
PROPÓSITO: Fomentar espacios en donde las niñas y los niños participen de experiencias acordes a sus necesidades, generando habilidades creativas, lúdicas y de exploración mediante el reconocimiento de momentos especiales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar fechas especiales mediante espacios creativos y de exploración.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social-Personal		RECURSOS / MATERIALES: Imágenes de sombras, cesto de tesoros, elementos navideños, papel, acuarelas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CESTO DE TESOROS NAVIDEÑOS

Iniciando una nueva semana, las niñas y los niños ingresan al Jardín y serán recibidos por medio de una grata bienvenida, para ello se cuenta con imágenes de sombras de niñas y niños saludando, por medio del acompañamiento musical, cada uno imitará y recreará acciones pertinentes a las imágenes, con esto, se permite fortalecer habilidades corporales y generar un espacio de confianza y seguridad entre las niñas y los niños.

Para la asamblea, se reúne a las niñas y los niños con el fin de preguntar si conocen sobre la navidad, ¿Qué se hace en esta festividad? ¿Con quién comparte? ¿Qué es lo que más les llama la atención? entre otras, a partir de este espacio, cada niña y niño participa de un cesto de tesoros, en esta ocasión, este cesto contiene elementos asociados a la navidad como gorras bolitas navideña, muñecos de nieve, renos, estrellas y demás, los cuales permite que las niñas y los niños interactúen con estos elementos y a la vez disfrutar por medio del juego y la exploración, de los elementos que se tienen en el cesto, con ello se busca que las niñas y los niños exploren de recursos que sean de su interés y se da inicio a la exploración de su espacio.

Para este espacio se cuenta con un espacio manual, en donde pintan con acuarelas la imagén de un arbol de navidad, fortaleciendo sus habilidades artísticas, y a la vez decoran esta imagen, con los elementos que se utilizaron en el cesto.

Para el fortalecimiento de los rituales, se tiene en cuenta el fortalecimiento de la independencia de las niñas y los niños en el cuidado personal, los hábitos alimenticios y el descanso reparador.

Scanned with CamScanner

Jardín Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y niñas ingresan al jardín infantil en compañía de su padre, donde muchos expresa tanto porque quiere que su mamá se quede con él, se entabla un dialogo" Docente, Moises, mamá moisés donde se le explica al niño que la mamá no puede llorar, vamos a compartir con los compañeros y juegar, se queda Moises tranquilo en el Aula junto a sus Compañeros, posteriormente iniciamos nuestro saludo por medio de bombas tratando de mirar la imagen que la docente enseña a cada uno se observa Sahelis con su mantal hace la forma de una paloma, Juan Diego junto a antonella hacen un puente por parejitas, luego nos sentamos en el aula formando un arco iris para ir descubriendo los objetos del cesto de tesoros donde les pregunto si conocen sobre la Navidad? Antonella manifiesta que su mamá le dijo que el dueño papa Noel le trae regalos a los niños que se comportan bien, son juiciosos y compañeristas, "Juan Diego" Dice que es cuando se colocan duros con los santos en casa, "Mía dice que es cuando cantan en casa mucha natilla, dulces y cantan con pandereta, Mientras tomamos el dialogo (uno) Sacando objetos, "Anahí" saca un reno nos comenta que en su casa la mamá tiene uno en el comedor, "Sara" saca una bota navideña ichirendo que en ella papa Noel deja los regalos en casa para los niños y niñas" camila" saca un muñeco de Nieve con unas manos diciendo que su mamá lo colocó en un arbolito en casa y que los muñecos son para cantar el himno Salvaron, durante el desarrollo de la actividad pedagógica cada uno de los niños y niñas fortalece de las actividades permitiendo identificar colores, olores y donde su esposo Diego trabajo anteriormente un árbol Navidad.	como docente me agrada observar como las actividades fomentan la participación, Reforzar temas de la actualidad y por medio de estas también se interactúan ideal donde como docente refuerzo cada una de las actividades planteadas día a día.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Martes 26 de noviembre 2014	**NIVEL:** Parvulos A	**PROFESIONAL:** Jessica Pava	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fomentar espacios, en donde, las niñas y los niños participen de experiencias acordes a sus necesidades, generando habilidades Creativas, lúdicas y de exploración mediante el reconocimiento de momentos especiales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo espacios creativos, fortaleciendo habilidades manuales.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social-Personal	**RECURSOS / MATERIALES:** Video rudolf el reno, silueta de un reno, papel, tiza, colbon, pintura, papel		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

HACIENDO UN RENO

Para este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se reciben con un caluroso saludo, en esta ocasión, se invita a las niñas y los niños al momento de su llegada al salón, se cuenta con la narración del cuento "RUDOLF EL RENO" en el cual las niñas y los niños al escuchar la lectura, interpretaran las imagenes y describen o expresan lo que están viendo y se lleve a cabo un espacio en donde comparten y disfrutan de un espacio de comodidad y seguridad.

En el desarrollo de la experiencia, se cuenta con la asamblea, en donde las niñas y los niños se les muestra la imagen de un reno, en la cual cada uno describida las caracteristicas de esta imagen, a partir de esto se dispone un rincon Creativo, en donde las niñas y los niños se les muestra una silueta de un reno y a partir de esto, cada niña y niño lo decoran con elementos como el papel, tiza y colbon para que lo decoren y lleven a cabo un espacio creativo de manera libre, se lleva a cabo la creación de este elemento para fortalecer el cuidado con los elementos que realizan y que este lo lleven a su casa.

Para culminar el día, se tiene en cuenta un espacio de pintura libre, con el fin de seguir fortaleciendo en los niñas y los niños la creatividad manual, en esta oportunidad se dispone de un espacio libre en el salón para que cada uno plasme lo que más les llama la atención y que le genera interés.

En el fortalecimiento de los rituales, cada niña y niño fortalece su autonomía y se realiza el respectivo acompañamiento para los hábitos de higiene, la alimentación y el descanso reparador.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este nuevo día, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se observa a las niñas y los niños comodos y tranquilos al entrar al salón y gracias al Cuento de "RUDOLP EL RENO" cada niña y niño muestra agrado por lo visto, en especial con el personaje principal, ya que varios niños y niñas, en el caso de JUAN DIEGO, ROSE y ANTONELLA los cuales describen al personaje de acuerdo a sus situaciones y vivencias, hacen relación a la canción de Rodolfo el reno ya que hay cierta similitud entre en cuento y la canción. En el desarrollo de la experiencia se puede apreciar que la mayoría de niñas y niños son más cuidadosos al llevar a cabo la creación de su reno, demostrando agrado por la creación de su manualidad, en el caso de CAMILA, ANALIA y MOISES muestran más cuidados con sus creaciones, al terminar con decorar su reno, se tiene en cuenta que cada niña y niño lo coloca en un lugar en donde no lo dañen y que se tiene en cuenta que lo ubican en la mesa y pide a la profesional AIPI que cuide de su creación, a lo cual se asume esta responsabilidad hasta el final del día al llevarselo a sus hogares. Al llevar a cabo el espacio de la pintura libre, se tiene en cuenta que disfrutan de un espacio en donde pueden expresarse y sentirse comodos con ayuda de los recursos que se tienen	dispuestos. Teniendo en cuenta la experiencia propuesta, se puede evidenciar en las niñas y los niños fortalecen habilidades artisticas en el momento de participar de los diferentes espacios, por una parte se muestra avances significativos en el momento de expresarse, se tiene en cuenta que cada niña y niño incorpora con mas facilidad con frases y palabras más entendibles, del mismo modo al participar de los espacios artisticos, en esta ocasión, se tiene en cuenta que cada niña y niño lleva a cabo un espacio creativo en donde exploran y son más cuidadosos al elaborar su manualidad

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Miercoles 27 de Noviembre 2024	NIVEL: Parvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pavo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fomentar espacios donde las niñas y los niños participen de experiencias acordes a sus necesidades, generando habilidades creativas, ludicas, de exploración mediante el reconocimiento de momentos especiales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Llevar a cabo espacios creativos, fortaleciendo habilidades manuales			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal	RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, bolas de icopor, escarcha, papel, colbon, fichas, ensartados		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CREANDO BOLITAS NAVIDEÑAS

Para esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al Jardín y durante la bienvenida se cuenta con el espacio de juego, en donde se dispone de variedad de juguetes y que en esta ocasión, cada niña y niño comparte de los elementos que tienen dispuestos y al momento de la llegada de las niñas y los niños generen un espacio agradable y de confianza entre compañeros y compañeras.

Luego, en el desarrollo de la asamblea, se les muestra a cada niña y niño unas bolas navideñas con las que se adorna el arbol, a partir de este elemento, las niñas y los niños expresaran por medio de gestos o palabras sobre lo qué es, para que sirve y como se usa, de acuerdo a la opinión de cada niña y niño. A partir de esto, se cuenta con el uso de bolas de icopor, papel, escarcha y colbon para que cada niña y niño participen creando su propia bola navideña, y se cuenta con el espacio o rincón creativo, donde se sientan comodos al crear sus elementos. Este elemento lo llevarán a sus casas

Seguidamente, y para colminar el día, las niñas y los niños disponen de un espacio, en donde disfruten de armar y desarmar figuras, utilizando las fichas armables y los ensartados, en esta ocasión se fortalece sus habilidades para el uso de elementos, de acuerdo a su imaginación y creatividad.

Para el fortalecimiento de cada ritual, ya sea de autocuidado e higiene, la alimentación y el descanso reparador se continua realizando el respectivo acompañamiento en cada espacio

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín, en donde se tiene en cuenta que en el caso de IAN DAVID y EYTHAN MIGUEL llegan un poco inseguros ya que se les dificulta separarse de sus madres, por lo tanto y con ayuda de la profesional AIPI y las niñas y niños que conforma el nivel les ayuda a estar tranquilos y dispuestos, al llevar a cabo la bienvenida, se tiene en cuenta que comparten de los juguetes y se lleva a cabo un espacio de fortalecimientos de vínculos entre las niñas y los niños y se llevan a cabo un momento para el fortalecer habilidades para expresarse con sus compañeras y compañeros.	Durante este día, las niñas y los niños se sienten a gusto por participar en espacios de juego y de interacción, lo cual le permite que las niñas y los niños utilicen diferentes elementos y recursos acordes a sus gustos. A la vez, se tiene en cuenta que las niñas y los niños que por medio del arte se puede fortalecer habilidades para explorar y jugar de tal manera, que cada niña y niño exprese lo que le gusta y en que espacios se puede utilizar cada elemento, se tiene en cuenta la manera en la que se acerca sus creaciones con la festividad que se acerca, lo cual se continua fortaleciendo habilidades creativas
Al llevar a cabo la decoración de la bola navideña, se tiene en cuenta que en el caso de MIA, ARACELIS, EYTHAN, CAMILA, ANTONELLA y ROSE son a las niñas y los niños que más les llamó la atención la creación de sus bolas navideñas, ya que se tiene en cuenta que las niñas y los niños se sienten felices al explorar con la escarcha y la manera en la que la utilizan para crear su bola navideña, en el caso de CAMILA expresa "voy a hacer una bola brillante" haciendo referencia a su creación, lo cual le permite fortalecer sus habilidades creativas frente a la elaboración de los materiales y materiales hechos de acuerdo a sus gustos e intereses.	

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Jueves 28 de Noviembre / 2024	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea – Rincon
PROPÓSITO: Fomentar espacios en donde los niños y las niñas participen, de experiencias acordes a sus necesidades, generando habilidades creativas, lúdicas y de exploración mediante el reconocimiento de momentos especiales			
DESARROLLO POR FORTALECER: Participar de momentos artisticos mediante representaciones dramáticas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguajes y movimientos.	RECURSOS / MATERIALES: titeres, salon de caminadores, sombras chinescas, parque		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CONTANDO UN CUENTO DE NAVIDAD

En esta oportunidad, las niñas y los niños ingresan al Jardín, y al llegar a su salón, seran recibidos por medio de un grato y cordial saludo, y por medio de titeres que son escogidos por cada niña y niño para que interpreten lo que más les llama la atención, en esta oportunidad, se brinda un espacio para compartir y disfrutar entre compañeras y compañeros.

Continuando con este espacio, se tiene en cuenta que las niñas y los niños se reunen en el salón de caminadores, en donde se contara con este espacio oscuro y la compañia de las niñas y los niños de los niveles de maternal, caminadores y Párvulos B con el fin de llevar a cabo una representación con sombras chinescas, en esta ocasión, se tiene en cuenta personajes navideños como Papá Noel, Renos, el niño Dios, el árbol de navidad y demás personajes, con el fin de interpretar el cuento y que las niñas y los niños disfruten de este cuento de manera activa, donde se lleve a cabo de este espacio un momento de comodidad y el gusto de cada uno.

Después, se cuenta con un momento en el parque, para este último momento, se tiene en cuenta el compartir y el disfrutar de los elementos que se encuentran allí, en esta ocasión, se muestra comodidad y gusto de cada niña y niño.

En el fortalecimiento de los rituales y habitos, cada niña y niño se siente seguro al momento de ir al baño, cepillarse los dientes, lavarse las manos, alimentarse y descansar.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al momento de llevar a cabo la bienvenida, las niñas y los niños se sienten más seguros al ingresar, en esta ocasión, se puede observar que las niñas y los niños logran fortalecer habilidades al momento de comunicarse con sus pares de manera activa y segura, en el momento de llevar a cabo la bienvenida, se tiene en cuenta que pueden utilizar los títeres para jugar, explorar de acuerdo a sus necesidades e intereses, en esta ocasión cada uno se puede sentir comoda con sus espacios y sus compañeros y compañeras.	Con base en las experiencias propuestas, se tiene en cuenta que las niñas y los niños logran fortalecer habilidades para expresarse, en esta ocasión les gusta todo lo relacionado con la representación dramatica lo cual le permite expresar personajes, momentos y sucesos que se llevaron a
Para llevar a cabo la representación, se tiene en cuenta que las niñas y los niños se desplazan hacia el salon de caminadores con el fin de ver las sombras chinescas, las cuales les permite reconocer a los personajes y los momentos que se llevan a cabo, en esta oportunidad, las niñas y los niños se siente comodos al momento de expresarse y logran centrar su atención en los personajes, en esta ocasión se muestra interés por Rodolfo el reno, el trineo y Papá Noel los cuales les llama la atención de manera comoda y tranquila	cabo en la representación dramática, cada niña y niño muestra interes por participar de manera comoda y tranquila lo cual se evidencia el agrado por llevar a cabo espacios para compartir y disfrutar en compañía de las niñas y los niños de los diferentes niveles
En el momento de compartir en el garage, las niñas y los niños disfrutan de manera comoda y logran interactuar de forma segura con los elementos que se encuentran allí; del mismo modo, muestran diversas habilidades para expresarse	

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Viernes 29 de noviembre 2024	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Jessica Pava	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Fomentar espacios en donde los niños y las niñas participen de experiencias acordes a sus necesidades, generando habilidades Creativas, ludicas y de exploración mediante el reconocimiento de maneras especiales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Propiciar espacios en donde las niñas y los niños se integren de manera cuidadosa con los miembros del jardín			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través del lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Trajes, música, juguetes.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

DESPEDIDA PARA PREJARDIN

Durante este día, las niñas y los niños ingresan al Jardín, en esta ocasión, se disfrutara de un espacio de baile y música Hawayana, la cual, cada uno disfrutará en la llegada al salón, para esta oportunidad, se cuenta con que las niñas y los niños asistiran con ropaje hawayano que será creado con ayuda de las Familias.

Para el desarrollo de la experiencia, se cuenta con un momento, en donde se reunen las niñas y los niños de los niveles de maternal, caminadores, párvulos A, B y C con el fin de hacer un camino y recibir con aplausos a las niñas y los niños de los niveles de Pre-jardin A, B, y C quienes se les dará su despedida por motivo del transito que realizaran a los colegios el próximo año, durante la despedida se realizara una fiesta tematica hawayana, con el fin de llevar a cabo un espacio de baile, fotos y un ambiente en donde las niñas y los niños del jardín logran participar de la fiesta de integración y de generar un espacio propicio y de agrado para cada miembro.

Culminando la Fiesta de despedida, se cuenta con un espacio de juego libre, se tiene en cuenta el uso de pelotas, fichas y juguetes con el Fin de interactuar con estos y a la vez se integren de manera comoda cada niña y niño.

En el desarrollo de los rituales, cada niña y niño cuenta con sus espacios para realizar cada habito de manera comoda y tranquila.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Continuando con los momentos y experiencias propuestas, las niñas y los niños ingresan al Jardín y se sienten cómodos cuando llegan a compartir y disfrutar de los diferentes momentos, en esta ocasión llegan a mostrar sus trajes haciendo estilo desfile lo cual se evidencia en cada niña y niño al llegar personificados y la creatividad de parte de las familias al llevar a cabo la elaboración de los trajes. Al llevar a cabo la experiencia, se reunen a las niñas y los niños de los diferentes niveles (Párvulos, caminadores y maternal) con el fin de recibir a las niñas y niños del nivel de Pre-Jardín, lo cual a ellos juntos con las profesionales y técnicas AIPI se motivan a participar de este espacio lleno de alegría y confianza, lo cual le permite generar espacios para compartir y sentirse cómodos con las niñas y los niños del Jardín, al principio, a SAMUEL se le dificulto participar de este espacio, sin embargo, y con ayuda de las niñas y los niños de los diferentes niveles se sintió tranquila y segura de este espacio y participo alegremente. Se dispone del rincón del juego con el fin de participar de manera activa, lo cual permite que las niñas y los niños disfruten y compartan de manera activa, permitiendo fortalecer sus habilidades sociales	En esta oportunidad, y con ayuda de la experiencia que se implemento hoy, cada niña y niño se siente felices y comodos, en donde se llevo a cabo un espacio de integración con los demás niños y niñas de los diferentes niveles, en esta ocasión, se tiene en cuenta que interactuan por medio del juego y el baile, conocieron a los niños y niñas de los diferentes niveles y se despiden de las niñas y los niños del nivel de prejardín que se sienten felices por haber participado de estos espacios, sintiendose seguros, esto permite conocer otros espacios y llevar a cabo los procesos de transición.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 01-11-24	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon

PROPÓSITO: Potenciar en las niños y niños sus habilidades motoras gruesas y finas a trave de diversas experien

DESARROLLO POR FORTALECER: Su creatividad e imaginación a través del juego y el movimiento del cuerpo

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y personal | RECURSOS / MATERIALES: USB, baffle, Fichas grandes

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Súbete a mi moto"

Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día la docente dará inicia con un saludo de bienvenida a las niñas y niños, acompañado de la canción infantil "El baile de la moto", con la que se motivara a las niñas y niños a seguir los pasos y movimientos de la docente, luego nos desplazaremos al aula donde la docente ambientara un espacio, donde el grupo encontrara fichas grandes con las que se invitara al grupo armar entre todos con estas una moto larga, con varios asientos, luego invitaremos a cada uno de los niños y niñas a subirnos a esta, uno de ellos será el conductor de esta y la docente guiara cada una de las acciones a seguir las cuales seran; por medio de una canción para la que se comenzara "las ruedas de la moto grando van, girando van por la derecha, en esta los niños giraran su tronco hacia esta, luego hacia la izquierda, luego las ruedas de la moto girando van, girando van y se frenaran, en esta girando su cuerpo hacia adelante, Finalmente arrancara y se irán todos hacia atrás y asi sucesivamente se repetira tres veces. Finalmente nos disponde-mos a sentarnos en un rincón del aula donde la docente entregara en cada espacio diferentes siluetas de motos y un cordon, con la que se realizara una experiencia de "enhebrado" con cada una de estas, Fortaleciendo su motricidad Fina, imaginación, creatividad y desarrollo integral.

se implementaran durante el día habitos de vida saludable como: "control de esfinteres. cepillado de dientes, lavado de manos." teniendo en cuenta los pintogramas dispuestos en los baños

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Mediante el desarrollo de esta experiencia las niñas y niños se mostraron dispuestos y atentos en cada uno de los momentos del día disfrutaron mientras escucharon la canción "el baile de la moto" con la que movieron sus cuerpos siguiendo el ritmo de esta Luciana, Dama y Salome crearon sus propios pasos, movieron sus cuerpos en círculo, formaron un tren y realizaron sonidos con su boca referentes al sonido de la moto, con el que motivaron a los demás del grupo a realizar los mismos pasos y sonidos de ellas, luego se unieron en grupo y entre todos crearon con las fichas grandes una forma de una moto, donde se fueron subiendo uno a uno imitando los movimientos y sonidos de una moto, Felipe y Geronimo fueron los conductores, mientras jugaron a colocarse los cascos, chaquetas, simularon pitar expresando hay mucho trancon amigo por donde desviamos Mathias manifesto que hiban por una pista de carreras y que no se podian dejar alcanzar de otras motos que ya hiban a llegar, en uno de esos momentos, Yeremy le manifesto	a Geronimo y Felipe que el creia que era mejor con las fichas crear dos motos para jugar a las carreras y los demás del grupo manifestaron que si que ellos si querian que fuera así, mientras Caroliban y Elvis, cogieron de a tres fichas cada uno, se apartaron del grupo y crearon con estas cada uno su moto se subieron y comenzaron a jugar a que se hiban de viaje realizando sonidos y movimientos y asi se divirtieron cada uno de manera libre y espontanea.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 05_11_2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Arroyo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Que los niños y niñas identifiquen y reconozcan las emociones de la alegria, tristeza, enojo y el miedo en si mismos y en los demas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollen en las niñas y niños la empatía al escuchar y comprender las emociones de los demás			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social-personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, bafle, caja mágica, juguete favorito y compe		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"La caja de la felicidad"

Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se desarrollaran para el primer momento el saludo de bienvenida a las niñas y niños acompaña de la cancion infantil "subete al trén de la alegria", con la que la docente guiara los pasos y movimientos escuchados en esta, motivando a las niñas y niños a formar el trén, invitando al resto del grupo a unirse a este y realizar los movimientos escuchados. Seguidamente invitaremos al grupo a desplazarnos al aula, donde la docente ambientara un rincon donde primeramente a través de una asamblea se le socializara a los niños y niñas, ¿Qué son las emociones? ¿Qué importancia tienen en nuestras vidas? y se les preguntara para ellos qué es la alegria? dichas preguntas las socializaremos en grupo, con el Fin de indagar los conocimientos previos de cada uno de ellos y dar claridad a cada uno de estos, luego la docente a través de imagenes mostrara al grupo algunas de las emociones más relevantes como: "La alegria, la tristeza, el enojo y el miedo" haciendo enfasis en la alegria, la cual es la emoción que trabajaremos en el día y para la que la docente ambiento una caja magica donde los niños encontraron imagenes de "un payaso, caritas felices, y los juguetes y juegos didácticos que más le gustan a ellos" con los que se les realizaran algunos juegos y Finalmente jugaran libremente con sus compañeros, haciendo referencia a las acciones que nos dan Felicidad. Finalmente la docente les compartira al grupo, algunos titeres con los que crearemos a imaginación de cada uno de las niños y niñas, una historia o cuento referente a la alegria y la representaremos con apoyo del titere, donde cada uno seremos un personaje de esta. Se implementaran, habitat de vida saludable como: "control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos durante el dia, teniendo en cuenta los protocolos mas dispuestos en clan

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, las niñas y niños se mostraron dispuestos en cada espacio, explorando y manipulando los diferentes tipos de materiales que se les compartieron en cada espacio, disfrutaron mientras se les canto y escucharon la canción infantil "Subete al tren de la alegria", con la que Felipe, Joshua, Geronimo, Carlian y Mathias comenzaron a imitar los sonidos y acciones escuchados, mientras fueron cogiendo la cintura y hombros de sus compañeros mientras fueron realizando un tren entre el grupo en el que se divirtieron cantando y moviendose por todo el salon. De igual manera mediante la socialización sobre las emociones Luciana, Salome y Elvis comenzaron a manifestar que los ponia felices cuando podian estar en familia, que los lleven al parque y comer helados, Carlian, Liliam y Geronimo expresaron que el dia de hoy se sentian alegres porque el fin de semana los habian llevado al parque otros a cine y que habian comido helados, luego se emocionaron mucho, cuando comenzaron a observar las imagenes de las emociones las cuales la docente representa	a través de un cuento infantil y diferentes paletas, con las caritas de las emociones como la alegria, el enojo, el miedo y la tristeza. con las que presenté y socialice frente al grupo cada una de estas emociones despues se les compartio una caja mágica de donde comenzaron a salir diferentes elementos, disfraces e imagenes que alegraron a las niñas y niños, mientras emocionados observaron y manipularon los de su interes como: las caritas felices, los instrumentos músicales en especial el xilofono con los que jugaron e interactuaron con sus pares.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 26-11-24	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Arroyo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón-nicho

PROPÓSITO: Que los niños y niñas identifiquen y reconozcan la emoción del enojo, en sí mismos y en los demás

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar en los niñas y niños la empatía al saber escuchar y comprender las emociones de ellos mismos y los demás

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social-personal RECURSOS / MATERIALES: USB, bafle

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El rincón de la Calma"

Durante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se dará inicio para el primer momento con un saludo de bienvenida a los niños y niñas, acompañada de la canción infantil, "Canción del enojo" de Musikitos, con la que la docente invitara a los niños y niñas a realizar la mímica de los gestos y acciones dirigidos y escuchados por medio de esta. Seguidamente nos desplazaremos al salon de juegos donde la docente ambientara un rincón con telas de varios colores, un "nicho", donde el grupo encontrara cojines, colchonetas, linternas con luces de colores, cuentos infantiles música relajante, crayolas, hojas de colores, con el Fin de que los niños y niñas, disfruten de un espacio de diversión y relajación según sus gustos e intereses. de igual manera la docente a traves de una asamblea, les socializara al grupo por medio de algunas imagenes referentes al enojo y la calma sobre esta emocion y como la podemos manejar, respetando el sentir de los demas. Luego realizaremos una experiencia artistica donde se les compartira a las niñas y niños algunas titeres, disfraces, elementos e imagenes de caritas sobre las emociones vistas, con las que crearemos a gusto de las niñas y niños, una dramatizacion de un cuento infantil sobre las emociones llamado "cuando estoy enfadado", representando las acciones y gestos de este dirigido y narrado por la docente. Finalmente pintaremos con tempera la imagen del monstruo del enojo.

se implementaran durante el día, habitos de vida saludable como: "control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos. Teniendo en cuenta los pintogramas dispuestos en los baños y áreas de lavado

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se desarrollo todo lo propuesto sin ninguna novedad, las niñas y niños se mostraron dispuestos por explorar los diferentes tipos de materiales que se le compartieron en cada uno de los espacios, aunque algunos de los niños llegaron algo tímidos y mediante la canción que se les compartió en el primer momento participaron como sin agrado poco a poco fueron animandose en y finalmente comenzaron a participar con más agrado en especial con la experiencia del rincón de la calma, donde la docente comenzo ambientar un espacio del aula donde a través de velos de colores fue creando un "Nicho" donde se les invito a pasar y acomodarse en este, en los colchonetas y cogines dispuestos donde la docente a través de imagenes referentes al enojo y la calma comenzo a contarles un cuento sobre el señor enojo y la señora Calma quienes les gustaba viajar por diferentes lugares	Segun los intereses del grupo y de acuerdo a lo observado, siento que la experiencia propuesta para este día cumplieron los objetivos propuestos, al igual que me permitieron integrarme en la realización de estas como lo fue en el espacio donde les creé el nicho, en el que me sente con ellos dentro de este y mi mente comenzo a imaginar y me llevo a narrarles la historia de acuerdo a lo que se me venia a la mente lo cúal mantuvo al grupo atento y espectativo a lo que fuera a pasar mediante esta lectura.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 07-10-24	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Amaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón

PROPÓSITO: Que los niños y niñas identifiquen y reconozcan la emoción de la tristeza en si mismos y en los demás

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar en las niñas y niños la empatia al escuchar y comprender las emociones de los demás

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social - Personal RECURSOS / MATERIALES: USB - Baffle

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Buscando a la tristeza"

Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, daremos inicio con un saludo de bienvenida a las niñas y niños, acompañado de la lectura del cuento infantil "La pequeña tristeza" de Anne Herbauts, con la que iniciaremos la apertura de nuestro primer momento, seguidamente nos dirigiremos al aula donde la docente ambientara un rincón, donde a través de una asamblea y un dialogo de saberes hablaremos sobre nuestras emociones como que nos pone tristes y que felices, invitando a los niños a realizar el gesto en nosotros mismos de Felicidad y tristeza, luego nos dirigiremos al salón de juegos donde los niños encontraran en un plástico grande en el piso con arina de trigo esparcida en este, para que cada uno de ellos con la yema de sus dedos creara en esta, la emoción de la tristeza o diferentes imagenes referentes a esta, socializando en el grupo cada una de estas. Finalmente la docente dispondra diferentes imagenes sobre esta emociones con el fin de que los niños las observen, y señalen las que expresan la tristeza, despues nos ubicaremos Frente al espejo del salón de juegos y jugaremos a imitar dicha emoción y las demas vistas de manera libre y espontánea.

se implementaran durante el día habitos de vida saludable como: Control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos. Teniendo en cuenta los pintogramas dispuestos en los baños y las areas de lavado de manos.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, las niñas y niños participaron con buena disposición. Se mostraron dispuestos y atentos por explorar y manipular los diferentes tipos de materiales que se les compartieron en cada uno de los espacios dispuestos en este día. Para el primer momento escucharon atentos la canción de la "Pequeña tristeza", algunos de los niños como Geronimo, Mathias, Elvis, Joshua y Jeremy colocaron caritas tristes mientras escuchaban la canción, lo cúal motivo a los demas a imitar la misma emoción con sus gestos, como lo fué tambien durante la asamblea donde la docente les socializo al grupo la emocion de la tristeza, con la que el grupo comenzo a realizar este gesto, jugando a que eran mimos, Luciana, Danna, Salome, Maia y Isabel por medio de las imagenes dispuestas sobre las emociones, comenzaron sin pedirles a señalar y a imitar la acción de la tristeza, la experiencia con la harina de trigo no se alcanzo a realizar, porque desde el componente de pedagogia organizaron la experiencia del "circo" en la que nos divertimos imitando ser magos, Felipe, Geronimo y Mathias organizaron un truco de mágia la cúal	compartieron frente a todo el jardín, en compañia de la docente nos colocamos, sombreros, capas alusivas a este personaje, los niños y niñas se dispersaron mientras observaron atentos cada uno de los espectaculos preparados por cada una de las docentes y sus niños.

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 08-11-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón - picho

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños sus habilidades motoras, finas y gruesas así como su comunicación e imaginación en espacios lúdicos a través de diversas experiencias

DESARROLLO POR FORTALECER: Su creatividad e imaginación a través de la expresión por medio de la pintura con

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal | RECURSOS / MATERIALES: USB, baffle, plástico, cartulina, cepillo, pintura y pintucaritas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Pinto y me divierto con mis pies"

Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se dara la bienvenida a las niñas y niños acompañado de la canción infantil "vamos a pintar" con la que imitaremos las acciones y movimientos escuchados, seguidamente nos desplazaremos al salón de juegos donde la docente ambientara un espacio con plástico en el piso para dar inicio a nuestro día artistico donde se le pedira a las niñas y niños quitarsen los zapatos y las médias se les compartiran diferentes temperas de colores, con la que se motivara al grupo a pintar primeramente con sus dedos, luego colocaran pintura en las plantas de sus pies, para finalmente caminar por el plástico dejando sus huellas de los pies y despues pintaran con estos libremente, seguidamente realizaremos una asamblea donde se les preguntara a las niñas y niños, ¿como se sintieron sintiendo la témpera en sus pies?, ¿Qué les gusto de la experiencia? y ¿Qué no les gusto? con el fin de fortalecer en los niños y niñas su imaginación y se expresen con otras partes del cuerpo Para finalizar recordaremos a través de imagenes las emociones vistas en la semana y dispondremos de "pintucaritas" para que a gusto de los niños y niñas pintemos en su cara o manos la emoción de su interés o si prefieren otra imagen, o animal que más llame su atención.

se implementaran durante el día habitos de vida saludable como: "Control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos" Teniendo en cuenta los pictogramas dispuestos en los baños y áreas de lavado.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día las niñas y niños se mostraron atentos y curiosos en cada uno de los espacios dispuestos durante el día, como lo fué mediante la imitación de las acciones escuchadas en la canción infantil "vamos a pintar" donde Joshua, Carlian y Derek comenzaron a imitar que estaban pintando la pared del salón, expresando que eran "pintores" luego se divirtieron mientras exploraban y manipularon las diferentes colores de las temperas que se les compartieron durante la experiencia de la "técnica de pintura con los pies", los niños y niñas les gusto mucho esta experiencia donde Felipe prefirio el color verde mientras se lo aplicaba por todas sus piernas y brazos mientes expresaba que era "Hall" imitando las acciones de ogro que realiza este personaje, la niña Isabel al principio se sintió incomoda mientras comenzo a sentir la pintura en sus pies, trato de llorar pero se le motivo a explorar y manipolar la tempera señalando de los colores mientras se le plasmaban las huellas de sus manos en el plástico que se les colocó en el piso, los demas niños del grupo disfrutaron pintando	su nariz, sus mejillas, brazos y pies mientras se deslizaban con alegria por todo el plástico dispuesto en el piso, mesclando los diferentes colores de temperas que se le compartieron durante esta experiencia, en la que manifestaron que querian que volvieramos a pintar. Lo observado mediante esta experiencia, me llevo a transportarme a mi niñez, ya que tuve la oportunidad de vincularme en el momento de la pintura, en la que descalza logre sentir igual que mis niños en esa

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 12-11-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Araya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Rincon-nicho
PROPÓSITO: Que los niños y niñas identifiquen y reconozcan las emociones de la alegria, tristeza, enojo y el miedo en nosotros y en los demas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar en los niños y niños, la empatía al escuchar y comprender las emociones en los demas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social-personal		RECURSOS / MATERIALES: USB, cafe, cartulina, tijeras, colbon, colores, medias, ojos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¿Comó me siento?

Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas se dará la bienvenida a las niñas y niños, acompañada de la canción infantil "Mis emociones", con la que motivaremos a los niños y niñas a imitar las emociones escuchadas y dirigidas por la docente, seguidamente nos desplazaremos al aula donde la docente ambientara un espacio o rincón donde las niñas y niños encontraran diferentes circulos de colores de papel, limpiapipas en diferentes tamaños y recortes de partes de la cara como, "ojos, narices y formas de cejas" colbón y tiras de lana de varios colores, con los que se invitara a los niños a crear con este material, la cara con la emoción de como nos sentimos, la docente guiara al grupo mediante esta creación y ayudara a colocar el colbón en las partes que cada uno de los niños y niñas dispongan; Finalmente socializaremos en grupo por médio de una asamblea, la cara con la imagen creada y emoción de cómo nos sentimos y porqué?, luego las pegaremos en un espacio del aula. Finalmente nos dirigiremos al rincón del aula donde la docente ambiento un nicho donde se les contara el cuento infantil, "El monstruo de colores", despues de este se les preguntara que les gusto y que no de este? y de que color les gustaria ver siempre al monstruo!, se implementaran durante el día habitos de vida saludable como: "Control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos." Teniendo en cuenta los pintogramas dispuestos en los baños y areas del lavado de manos.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, los niños y las niñas se divirtieron y se mostraron atentos y dispuestos durante cada uno de los espacios dispuestos como lo fué en la imitación de las emociones escuchadas en la canción infantil "Mis emociones" donde Salome, Elisabet, Luciana y Joshua imitaron realizando gestos con sus caras, de cada una de las emociones escuchadas, repitiendo varias veces, la de la emoción del enojo con la que disfrutaron mirando los gestos que sus compañeras emitieron mientras la realizaban, de igual manera crearon en grupo con las siluetas de papel de colores la emoción de como se sentian el día de hoy, en la que la mayoria de los niños crearon su carita feliz, solo Jeremy la colocó de enojo y Elisabet de tristeza porque sus papás no la llevaron ayer al parque, al final de este espacio por iniciativa propia realizaron una exposición de estas colocándocelas en cada una de sus caras, mientras fueron surgiendo risas, aplausos y palabras de emoción como: ¡wuaooo que chevere, mira la mia es de colores!	Para el día de hoy se realizaron las experiencias propuestas sin ninguna novedad, de acuerdo a lo observado, la experiencia propuesta para este día, cumplió con los objetivos propuestos, me diverti con mi grupo ya que pude participar de las experiencias propuestas en cada uno de los momentos, donde me disfrute cada uno de los gestos emitidos, mediante las emociones escuchadas.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 13-11-2024 | NIVEL: Párvulos B | PROFESIONAL: Juliana Anayd | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon

PROPÓSITO: Fomentar la autoestima la exploracion y reflexión en los niños y niñas sobre las siluetas que ve frente al espejo

DESARROLLO POR FORTALECER: La expresion artistica, su expresion corporal, conocimiento y comprension de lo que ve

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y personal | RECURSOS / MATERIALES: USB, baffle, imagenes, siluetas, cinta, tijeras, espejo

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Siluetas ante el espejo"

Para el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se dara la bienvenida a las niñas y niños, acompañado de la canción infantil "veo-veo" con la que daremos inicio, motivando a los niños y niñas a realizar los movimientos y acciones dirigidas por la docente, seguidamente nos desplazaremos al salón de juegos donde esta ubicado el espejo grande y la docente ambientara este espacio, siluetas de papel de diferentes formas, imagenes de colores diversos con cinta adhesiva por detrás, las cúales la docente escogera las de su interes y las comenzara a pegar por todo su cuerpo, invitando al grupo a realizar la misma acción, colocando algunas de estas en la nariz y en la frente, luego nos colocaremos al frente del espejo observando, tanto su imagen como la de los demas, despues se les pedira que señalen las figuras pegadas en sus cuerpos como en la de los demas y algunas de sus caracteristicas, Finalmente se les pedira a los niños y niñas retirar las imagenes pegadas mirandose en frente al espejo. Finalmente jugaremos a descubrir que personaje o animales, a tráves de la mímica, para esta la docente organizara dos grupos a los que les mostrará diferentes imagenes de personajes de cuentos infantiles y animales los cúales deberan representar uno a uno, frente a cada grupo con el fin de que los demas niños y niños adivinen quien es.

se implementaran durante el día diferentes acciones y habitos de vida saludable como: "control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos". Teniendo en cuenta los pintogramas dispuestos en los baños y las areas de lavado de manos

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, los niños y las niñas se mostraron dispuestos y atentos por explorar los diferentes tipos de materiales que se le compartieron mediante cada uno de los espacios dispuestos, como lo fué mediante la canción infantil "veo-veo", con la que Jeamy, Joshua, Luciana, Carlian, Salome y Elvis se divirtieron realizando cada uno de los movimientos escuchados, de igual manera se mostraron atraídos por ver su imagen frente al espejo y cuando se les comenzaron a colocar las siluetas dispuestas por la docente, en diferentes partes del cuerpo con las que se quedaron atentos observando cada una de estas, Felipe, carlian y Gerónimo, les llamo su atención los bigotes y narices que se le pegaron en cada una de las partes del cuerpo, Salome, Luciana, y Elvis se colocaron y despegaron varias veces las orejas del conejo y vendado que se les pegaron mientras imitaban los movimientos y sonidos de estos y Finalmente imitaron diferentes personajes y animales de su intires, con los que los demas compañeros tenian que adivinar	que animal o personaje era, Felipe imito a un dinosaurio, Joshua a un león, Salome a un conejo, carlian una serpiente, Mathias a un León, Geronimo al hombre araña, algunos de los compañeros como Felipe, Gerónimo y Mathias adivinaron algunas de estos los demas observaron mientras realizaban la mimica de estos.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 14-11-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anayd	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincón
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niños su aprendizaje autónomo, su expresión sensorial, creatividad y su grafomotricidad			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollo de su grafomotricidad, su capacidad visual, motricidad fina y creatividad			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social- Personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, bafle, arena y cuentos infantiles.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Trazos sobre la arena"

Mediante el desarrollo de la experiencia propuesta para este día, se dará la bienvenida a las niñas y niños con un saludo acompañado de una canción de percusión "Yo tengo una casita" con la que se motivará a las niños y niños a realizar los movimientos con sus manos dirigidos por la docente y las acciones escuchadas. Seguidamente nos dirigiremos al aula donde la docente realizara una asamblea donde socializara al grupo la experiencia a realizar, la cúal consiste en realizar diferentes trazos y garabateos sobre la arena, para este momento, se les explicara que nos dirigiremos a la terraza del jardín donde los niños encontraran varias tortugas plásticas llenas de arena donde los ubicaremos por grupos invitandolos a realizar trazos y garabatos de manera libre y espontanea, donde la docente indagara cada uno de los trazos y garabatos realizados por los niños y niñas, indagando formas y caracteristicas de lo realizado, favoreciendo su aprendizaje autonomo. Finalmente nos desplazaremos al aula donde nos ubicaremos en un rincón donde se les realizara la lectura del cuento infantil "Monigote en la arena" de Laura Devetach, Socializando al final las aventuras que vivió "Monigote" en el cuento. Se implementaran durante el día habitos de vida saludable como: "Control de esfinteres cepillado de dientes, lavado de manos". Teniendo en cuenta los pintogramas dispuestos en los baños y areas del lavado de manos.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este día se desarrollaron las experiencias propuestas sin ninguna novedad, las niñas y niños se mostraron ansiosos por experimentar y explorar el espacio del tercer piso donde se les realizo la experiencia de un espacio en el arenero y salón de juegos, el cúal les llamo mucho la atención desde que la docente les socializo sobre la experiencia a realizar, manifestando ansiosos que querian subir ya, desde el momento que se comenzaron a alistar para subir, habian felices aplaudiendo Felipe, Geronimo, Mathias, carlian y Jeremy comenzaron a saltar, expresando palabras cómo ! Wuaau yo quiero subir ya, qué chevere !, subimos poco a poco similando que estavamos en un tren, realizando, los sonidos y movimientos de este cuando llegamos al segundo piso comenzaron a gritar ya casi y ya estando en el parque y area de juegos de la terraza aplaudieron y se dirigieron hacia las tortugas que tienen arena, se acomodaron y se dispusieron a realizar diferentes trazos y figuras en la arena a lo que la docente fué indagando sobre lo que estaban trazando. y garabateando en ese espacio, Jeremy mani	Festo que estaba haciendo una casa, Felipe un castillo, Salome una lámpara, Luciana un caracol, Carlian un carro, Elvis un avión, Geronimo, una torre, Mathias un balon, Isabel una mariposa, Maia una Flor y los hizo un tren, luego de que terminaron de explorar la arena, y pidieron que se les compartiera valdes, palas, castillos y algunos carros de su interes, con los que se divirtieron interactuando con sus pares.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 15-11-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Argel	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas los procesos de la percepción sensorial activa por medio del sonido la imagen y el [illegible]			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas sus expresiones, creatividad, sus habilidades comunicativas y [illegible]			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, bafle, micrófono, gafas, sombreros, chalecos, y otros más		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Juego de imitación musical"

Durante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se le dara la bienvenida a las niñas y niños con un calido saludo, acompañado de la canción infantil "Soy una taza, una tetera", con la que se motivara a las niñas y niñas a imitar los movimientos dirigidos por la docente, seguidamente nos desplazaremos al salón de juegos en donde la profesional a través de una asamblea les socializara al grupo la experiencia a realizar, para la cual desde el componente pedagogico se acordo realizar en cada uno de las aulas, un grupo de personajes como cantantes donde con anterioridad se les pidio a las familias que con atuendos que tuvieran en casa elaboraran de manera creativa un traje con el que representaran a su cantante favorito y jugaremos a imitar hacer cantantes y cantaremos las canciones que mas nos gusten, luego desfilaremos cada uno de los atuendos que tengamos y le socializaremos al grupo el cantante que estamos representando. Finalmente realizaremos en el salón de juegos donde tendremos un espacio de baile, para el cúal la docente colocaria diferentes ritmos músicales con los que se motivara a los niños y niñas a bailar siguiendo cada uno de los ritmos escuchados.

Se implementaran durante el día diferentes habitos de vida saludable como: "Control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos" Teniendo en cuenta los pictogramas dispuestos en los baños y áreas de lavado de manos".

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las experiencias propuestas para hoy, se fueron realizando cada uno de los momentos con cada una de sus actividades sin ninguna novedad. Los niñas y niños se mostraron curiosos por explorar los diferentes tipos de material les dispuestos para hoy, donde se divirtieron en el primer momento donde imitaron los pasos dirigidos por la docente de la canción infantil "Soy una taza" moviendo sus cuerpos al compas de esta. De igual manera nos desplazamos al salón de juegos donde se desarrollo la experiencia de canto donde los niños y niñas desfilaron sus trajes y atuendos de su cantante favorito, Felipe lucio un chaleco con un sombrero, Carlian unas gafas y un micrófono, Geronimo unas gafas y una guitarra, Elvis una camisa papayera y un chaleco de peluche, Salome Luciana, Maia y Isabel trajeron micrófonos elaborados con material reciclable, chalecos, botas y tutus de varios colores con los que se divirtieron cantando canciones como: "La vaca lola, villancicos, el pajaro carpintero, Pinpon es un muñeco, mi carita redondita" entre otras finalmente a disposición	del grupo se les pregunto si querian que se les compartieran algunos instrumentos musicales a lo que manifestaron que si que querian tocar algunos de estos, la docente les coloco encima de una tela de colores algunos como "Maracas, flautas, panderetas y xilofonos", los cuales comenzaron a tocar a medida que pasaban a cantar frente a los demas salones

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 18-1-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas sus expresiones, creatividad, sus habilidades comunicativas y corporales.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social Personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, baffle, cuentos, pictogramas y Onomatopeyas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Juegos literarios"

Mediante el desarrollo de esta experiencia del día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un calido saludo, acompañado de la canción infantil "El monstruo de la laguna" de Canticuentos con el que la docente invitara a los niños y niñas a imitar los movimientos dirigidos y escuchados. Luego nos desplazaremos al salón de juegos donde el grupo encontrara en un rincon de este, cojines y colchonetas en la que nos acomodaremos y la profesional a través de una asamblea les socializara a las niñas y niños la experiencia a desarrollar donde por medio de diferentes Onomatopeyas realizaremos un "juego literario" donde se le pedira al grupo imitar los diferentes sonidos, movimientos y gestos de las Onomatopeyas, indicadas por la docente como: "La ambulancia, la vaca, la moto, el teléfono, el tren, el reloj, la abeja" entre otros. Finalmente la docente le pedira a las niñas y niños realizar un circulo en el que se les compartira la canción infantil "Lento muy lento" con la que la profesional le pedira a las niñas y niños, imitar los movimientos dirigidos por la docente, luego se les preguntara ¿cuál fue la experiencia que más les gusto?, ¿como se sintieron? y ¿que les gustaria hacer? se implementaran durante el día diferentes habitos de vida saludable como: "Control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos"! Teniendo en cuenta los pictogramas dispuestos en los baños y áreas de lavado de manos.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, las niñas y niños se mostraron dispuestos y curiosos por explorar las diferentes imagenes que se les compartieron en cada uno de los espacios dispuestos, fue de gran interes para ellos la imitacion que se les compartio a través de la canción infantil el "monstruo de la laguna" con la que movieron sus cuerpos realizando las acciones escuchadas y dirigidas por la docente. Geronimo, Jeremy, Mathias y Elvis se divirtieron imitando varias veces el movimiento de la cintura con la que bajaban y volvian a subir una y otra vez, de igual manera Luciana, Elisabel y Maia movieron su cabeza de lado a lado mientras invitaban a los demás del grupo a realizar las mismas acciones, de igual manera en la experiencia donde se le realizaron los "juegos literarios" donde por medio de ~~Onatopeya~~ "Onomatopeyas" y diferentes imagenes de animales, personajes y elementos. los niñas y niños comenzaron a relatar una historia con estas, imitando los movimientos y sonidos	de cada una de estas, y al final la docente les narro esta historia como habia quedado con cada una de las imagenes y ~~Frases~~ que fueron surgiendo de cada uno de ellos con la que se realizaron los siguientes apuntes. El niño es un gigante vive encima de los arboles, come ~~Frutas~~ y verduras, se va a dormir al rio, cuando llovia se mojaba toda la cara y los perros ladran, y ladran sin parar, tomaban leche y se cepillaban los dientes.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 19-11-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Angel	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Generar experiencias para el disfrute del juego, la exploración, la creación y la literatura en los niños y niñas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas, sus expresiones, creatividad, sus habilidades comunicativas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal		RECURSOS / MATERIALES: USB, bafle, cuentos infantiles	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¿Inventamos un cuento?

Durante el desarrollo de esta experiencia, se dará inicio con un calido saludo de bienvenida a las niñas y niños acompañado de un juego de manos dirigido por la docente imitando los movimientos de la canción infantil "Mano abierta, mano cerrada" de youtube, luego nos desplazaremos a la terraza del jardín, donde la docente ambientara un espacio donde a través de juego "Tingo, tingo, tango" y una asamblea donde primeramente se le socializara al grupo la experiencia a realizar, se le pedira a los niños y niñas realizar un circulo, luego nos sentaremos en esta forma, la profesional tendrá diferentes imagenes de personajes, animales y objetos que se le compartiran a cada uno de los niños y niñas con los que se motivara al grupo, a inventar un cuento con cada una de las imagenes compartidas donde la docente tomará una de estas y dará inicio ejemplo: Tomara la imagen de un bosque o castillo y comenzara, en un bosque lejano, habia un castillo de varios colores mostrando las imagenes al grupo, donde vivia un¿ ?, se le compartiran algunos personajes o animales, al niño de al lado para que el escoja la de su gusto y le de continuedad al cuento y asi sucesivamente hasta que todos participen, dando Finalidad al cuento con cada una de las imagenes compartidas, simulando como el juego del "tinto, tingo, tango". Finalmente la docente mediante los apuntes que fué recogiendo de lo que cada uno de los niños fué manifestando durante el juego, les leera el cuento inventado se implementaran durante el dia, diferentes habitos de vida saludable. "control de esfinteres, cepillado de dientes lavado de manos", teniendo en cuenta los pictogramas dispuestos en los baños.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En este día se desarrollaron las experiencias propuestas sin ninguna novedad, los niños y niñas se mostraron dispuestos y curiosos explorando cada uno de los espacios dispuestos durante el día, fue de gran agrado para ellos la imitación y los movimientos realizados durante la experiencia de juego de manos acompañado de la canción "Mano abierta - mano cerrada", con la que se divirtieron realizando diferentes movimientos abriendo y cerrando sus manos en varias direcciones, de igual manera en el momento de la experiencia donde el grupo tenia que inventar un cuento o historia, nos dispusimos a desplazarnos al tercer piso donde los niños y niñas no se sintieron a gusto y por petición de ellos mismos pidieron realizarla en el salón de juegos del primer piso, donde ellos mismos se ubicaron al frente del espejo y la docente comenzo a compartirles las diferentes imagenes con las que poco a poco fueron creando su propia historia. Jeremy, Felipe, Carlian, Elvis, Geronimo y Joshua mediante el momento que se le fueron compartiendo algunas imagenes como: "una casa, un perro, un gato, un raton, una manzana, una silla, un balón entre otras fueron expresando palabras y frases cortas con las que comenzaron a crear una historia en la que las niñas Salome, Elisabel, fueron ayudando a manifestar palabras y frases para la historia como: El gato y el raton eran amigos, les gustaba comer manzanas, pero un día se fueron para su casa porque vieron un fantasma y les dió miedo y se fueron corriendo y se escondieron en la silla y el perro los defendió mordiendo al fantasma.	

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 20-11-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Andyd	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños su creatividad imaginación, sus destrezas físicas y cognitivas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Su desarrollo motor, su imaginación, su lenguaje, su creatividad y pensamiento			
EJE DEL DESARROLLO: Social y Personal		RECURSOS / MATERIALES: USB, bafle, cajas de cartón, pelotas, muñecas, carros, fichas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Creando juegos con cajas de cartón"

Para este día se desarrollarían las experiencias propuestas, donde en el primer momento saludaremos a los niños y niñas acompañado de un juego de manos "Abro y cierro", con el que motivaremos a las niñas y niñas a realizar los movimientos y acciones dirigidos por la docente. Seguidamente nos desplazaremos al salón de juegos donde la docente ambientara un espacio de juego donde las niñas y niños encontraran diferentes cajas de cartón de varios tamaños, muñecas, carros, pelotas, materiales con los que se incentivara al grupo a crear con las cajas juegos de su interes acompañados de los juguetes dispuestos, para que finalmente interactuen y jueguen con sus pares de manera libre y espontanea. luego realizaremos una asamblea en la que la docente indagara con los niños y niñas sobre los juegos creados con las cajas, cuál fué el que más les gusto y cuál no, escuchando a cada uno de ellos.
Finalmente invitaremos a las niñas y niños a crear con las fichas grandes, diferentes formas y juegos de su interes cómo "torres, casas, puentes" con los que jugaran espontaneamente con sus pares.
Se implementaran durante el día habitos de vida saludable como: "control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos". Teniendo en cuenta los pictogramas dispuestos en los baños y áreas de lavado.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este día se desarrollaron las experiencias propuestas sin ninguna novedad, las niñas y los niños se mostraron curiosos por explorar cada uno de los espacios dispuestos para el día, les agradó la imitación que realizamos en el primer momento de la canción infantil "Mi casita redondita", con la que Felipe, Luciana, Maia, Salome y Jeremy señalaron cada una de las partes de la casa nombradas en esta, mientras Geronimo, Mathias, Joshua, Elvis, Carlian y Kilian solo la cantaron y señalaron las partes de la casa escuchadas pero en los rostros de sus compañeros. De igual manera durante la experiencia donde se les compartio a cada uno, una caja de cartón mediana, se le pidio a los niños y niñas crear con estas un juego, donde el grupo disfruto mientras imaginaron creando diferentes juegos e imagenes, como: "carros, aviones, casas, lanchas, edificios, montañas" con las que interactuaron con sus pares y jugaron hacer algunos personajes donde	Geronimo imitó ser un capitan y con su caja creó un barco, Felipe un carro de bomberos, Mathias un motósiclista Joshua un conductor de una mula, Kiliam un tren, Carlian un marinero, Elvis una casa y el era el constructor, mientras las niñas crearon sus casa, solo Elisabel creo un carro y ella expreso ser una conductora. Esta experiencia fue de mucho interes para el grupo ya que pude observar que se divirtieron y manifestaron que querian otra vez realizarla.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27-11-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Andrea	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - rincón
PROPÓSITO: Que los niños y niñas reconozcan algunas de las regiones del país, en especial la Andina, dando a conocer su música y bailes típicos			
DESARROLLO POR FORTALECER: Conocer la cultura y tradición de la región Andina a través de la música, el baile típicos de esta			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, baile, música y trajes típicos de esta región		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"

Para este día se desarrollaran las experiencias propuestas y en nuestro primer momento se le dará la bienvenida a las niñas y niños, acompañados de la canción infantil "La gata golosa", con la que la docente invitara a las niñas y niños a realizar los movimientos dirigidos por ella, acompañados con el ritmo de la canción. Luego nos desplazaremos al salón de juegos donde realizaremos una experiencia artística a cargo del componente pedagógico, para el cual trabajaremos por aulas las regiones a nosotros nos correspondio la región Andina, la parte del departamento de Boyacá, para el que la docente con el grupo representara un baile típico de esa región "La gallina sarayiada" de Jorge Velosa, para este momento la profesional realizara con los niñas y niñas una asamblea donde les socializara sobre la región Andina en especial su plato típico, y la música que representa al departamento de Boyaca, al igual que su clima y vestuario que lo caracteriza, luego nos desplazaremos a la terraza, donde nos reuniremos todo el jardín, y cada aula tendra la representación del baile típico, con cada uno de sus grupos, Finalmente realizaremos el desfile de cada uno de los trajes y su región. Se implementaran durante la experiencia diferentes hábitos de vida saludable como: control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos. "Teniendo en cuenta los pintogramas dispuestos en los baños y áreas de lavado de manos.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante este día se desarrollaron las experiencias propuestas sin ninguna novedad, las niñas y niños se mostraron dispuestos y atentos en cada uno de los espacios dispuestos para este día, como lo fué en el primer momento cuando la docente les compartió la canción infantil de la "gata golosa" con la que los niños y niñas se divirtieron imitando los gestos y movimientos de la docente, de igual manera para la experiencia de la representación de la región del Pacífico, la docente les realizo una asamblea al grupo donde les socializo la importancia de las regiones de nuestro país, en especial la de la región Andina, haciendo enfasis en sus costumbres, plato típico, vestuario y música, y que de acuerdo a esto, se representara con el baile, que en días anteriores se a venido ensallando, para presentarlo hoy a los demas grupos del jardín, durante este momento los niños se mostraron ansiosos por reposentar su baile, y en el momento que escucharon la canción de la carranga de Jorge Velosa "La gallina Sarandia", comenzaron a formar sus parejas de manera autonoma y a bailar, siguiendo el	ritmo de la canción, luego soltaron las manos de sus parejas y continuaron bailando de lado a lado moviendo sus faldas las niñas y los sombreros los niños

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22-11-24	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Araya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Que los niños y niñas reconozcan que mediante el juego pueden explorar y crear nuevos contextos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños su creatividad, imaginación y pensamiento abstracto			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, baffle, fichas grandes, cubos sensoriales.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Juguemos a construir y a derribar"

Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se dara inicio a estás con un saludo de bienvenida a los niños y niñas, acompañado de la canción infantil "Un barquito chiquitito", invitando al grupo a cantar y seguir los pasos dirijidos por la docente, luego nos desplazaremos al salón de juegos donde la docente ambientara un rincón de este espacio y colocara diferentes cubos sensoriales con los que se realizaran tres circuitos, en el primero se ubicaran dichos cubos por todo el salón para que los niños y niñas los observen y exploren sus posibilidades mediante el juego para el segundo circuito: La docente los presentara nuevamente estimulando al grupo a que los coloquemos uno encima del otro como si fuera una torre para finalmente derribarlos con ayuda de uno de los cubos.

Para el tercer circuito: Formaremos con los cubos diferentes caminos de obstaculos con los que se motivara a los niños y niñas a pasar por cada uno de estos, gateando, saltando, caminando y de la forma que ellos quieran realizarla.

Mediante el día se implementaran diferentes habitos de vida saludable como: "Control de esfinteres cepillado de dientes, lavado de manos. Teniendo en cuenta los pictogramas dispuestos en los baños.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Siendo las 7:00 am del día de hoy damos inicio a las experiencias propuestas para este día, donde las niñas y niños se mostraron dispuestos y curiosos por explorar los diferentes materiales que se les compartieron en cada espacio. Los niños y niñas disfrutaron mediante la mimica del villancico que se les colocó llamado "Ya llego la navidad" con la que Felipe, Geronimo, Carlian comenzaron a levantar las manos y a imitar los movimientos escuchados, de igual manera mediante la asamblea y socialización sobre la navidad, Luciana, Salome, Malia y Elisabel manifestaron que la navidad era cuando papá Noel llegaba a traer los regalos, que en sus casas la mamá les armaba el arbolito de navidad y entre todos lo decoraban y que bailaban y cantaban villancicos en navidad, por otra parte los niños Geronimo, Mathias, Elvis, Carlian y Joshua manifestaron que la navidad era cuando alumbraban con luces de colores, los papás bailaban y preparaban, buñuelos, que el niño Dios llegaba a las casas y dejaba los regalos en general todos expresaron que les gustaba mucho la navidad porque les traigan regalos y bailaban compartiendo en familia.	Tambien durante la lectura del cuento infantil "Rodolfo el reno", los niños y niñas comenzaron a imaginar como seria Rodolfo, unos expresaron que era como un lobo, Felipe que tenia dos cachos poderosos, Carlian que era grande y fuerte, Mathias que saltaba y corria mucho, las niñas Salome, Elisabel y Luciana expresaron que era como un perrito cafecito y que tenia una campana en su cuello de navidad.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25-11-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Arana	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon - nicho
PROPÓSITO: Promover y desarrollar en los niños y niñas experiencias significativas a través del juego, el arte y la literatura			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas el verdadero significado de la navidad			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social - Personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, bafle, cuento, imagenes de elementos de la na		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Llega la navidad"

Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se dara la bienvenida a los niños y niñas con un calido saludo, acompañado de la cancion infantil "Ya llegó la navidad", seguidamente nos trasladaremos al salon de juegos donde la docente ambientara un espacio con imagenes alusivas a la navidad, luego se realizara una asamblea donde escucharemos una copla navideña "Copla de navidad", hablaremos sobre la navidad, ¿que celebramos en la navidad?, ¿Como la celebramos?, ¿Qué hacemos en esos días"? y que es lo que más nos gusta de la navidad?. Luego la docente ambientara un espacio o rincón donde se le pedira al grupo acomodarnos en las colchonetas del nicho dispuesto en un rincón del aula, y se les realizaria la lectura del cuento navideño "Rodolfo el reno", de igual manera escucharan diferentes canciones alusivas a la navidad.
Se implementaran durante el dia habitos de vida saludable como: "Control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos". Teniendo en cuenta los pictogramas dispuestos en los baños.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Siendo las 7:00 am del día de hoy damos inicio a las experiencias propuestas para este día, donde las niñas y niños se mostraron dispuestos y curiosos por explorar los diferentes materiales que se les compartieron en cada espacio. Los niños y niñas disfrutaron mediante la mimica del villancico que se les colocó llamado "Ya llego la navidad" con la que Felipe, Geronimo, Carlian comenzaron a levantar las manos y a imitar los movimientos escuchados, de igual manera mediante la asamblea y socialización sobre la navidad, Luciana, Salome, Malia y Elisabel manifestaron que la navidad era cuando papá Noel llegaba a traer los regalos, que en sus casas la mamá les armaba el arbolito de navidad y entre todos lo decoraban y que bailaban y cantaban villancicos en navidad, por otra parte los niños Geronimo, Mathias, Elvis, Carlian y Joshua manifestaron que la navidad era cuando alumbraban con luces de colores, los papás bailaban y preparaban buñuelos, que el niño Dios llegaba a las casas y dejaba los regalos en general todos expresaron que les gustaba mucho la navidad porque les traigan regalos y bailaban compartiendo en familia.	Tambien durante la lectura del cuento infantil "Rodolfo el reno", los niños y niñas comenzaron a imaginar como seria Rodolfo, unos expresaron que era como un lobo, Felipe que tenia dos cachos poderosos, Carlian que era grande y fuerte, Mathias que saltaba y corria mucho. las niñas Salome, Elisabel y Luciana expresaron que era como un perrito - cafecito y que tenia una campana en su cuello de navidad.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 26-11-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Amaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - rincon - nicho
PROPÓSITO: Propiciar y desarrollar en los niños y niñas experiencias significativas a través del juego, el arte y la literatura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños el verdadero significado de la navidad.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal - Social	RECURSOS / MATERIALES: USB, baile		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Rincones corporales"

Para el desarrollo de las experiencias propuestas para este día comenzaremos nuestro primer momento con un saludo de bienvenida a las niñas y niños acompañado de la canción infantil "Levantando las manos" con la que la docente motivara a los niños y niñas a realizar los movimientos dirigidos por ella siguiendo el ritmo de la canción. seguidamente la docente ambientara el aula donde los niños y niñas encontraran diferentes instrumentos musicales con los que se acompañara la experiencia artistica, acompañada de un baile corporal con la canción navideña "Arre borriquito" de la escuela los mil y una danza. La cúal la docente dirigirá los pasos y movimientos del cuerpo a cada uno de los grupos del jardín, seguidamente nos dispondremos a seguir con el grupo y disfrutar de cada uno de los rincones de cada aula del jardín, motivando a los niños y niñas a disfrutar y realizar cada una de las experiencias propuestas en cada aula.
Se implementaran diferentes tipos de materiales en los espacios dispuestos en estos. Finalmente se realizara la lectura de un cuento infantil llamado "El hombre de jengibre", luego socializaremos en grupo ¿qué les gusto del cuento? ¿como les pareció el final? y que les gustaria cambiar?. se implementaran durante el dia, diferentes habitos de vida saludable como: "Control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos" Teniendo en cuenta los pictogramas dispuestos en los baños.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, las niñas y niños se mostraron atentos y dispuestos en cada uno de los espacios dispuestos para este día. Mediante la canción que se les compartió para el primer momento, el grupo se mostro dispuesto y atentos realizando cada uno de los movimientos escuchados con sus cuerpos, mediante la canción "Levantando las manos", igualmente durante la experiencia en la que bailaron acompañados de instrumentos músicales, imitando los pasos dirigidos por la docente y escuchados en la canción "Arre borriquito", con la que Felipe, Carlian, Joshua, Mathias y Kiliam tocaron sus panderetas y maracas, mientras movieron sus pies y realizaron en grupo una marcha al compas del ritmo escuchado, por otra parte Salome, Maia y Isabel de manera libre se colocaron sus gorros navideños, y acompañaron algunos de los movimientos con las maracas, para finalmente realizar un circulo donde movieron sus cuerpos aceleradamente, con sus manos hacia arriba.	Durante el transcurso de el desarrollo de esta experiencia, me senti comodo en cada uno de los espacios dispuestos, ya que mediante el proceso de observación me pude dar cuenta que fue de gran interes para ellos, en especial en la experiencia del baile donde se divirtieron realizando diferentes movimientos, en los que me pude integrar y divertirme con ellos, explorando de igual manera otros movimientos

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27-11-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Andrea	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Rincon-Nicho
PROPÓSITO: Propiciar y desarrollar en los niños y niñas experiencias significativas a través del juego, el arte y la lúdica			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niños y niñas el verdadero significado de la navidad			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal-Social	RECURSOS / MATERIALES: USB, bafle, pintura, reno de madera y cinta		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Pintando ando"

Durante el desarrollo de las experiencias propuestas para este dia, en nuestro primer momento se dara la bienvenida a los niños y niñas con un calido saludo, acompañado de la canción navideña "Ya se acerca navidad" del payaso "Plim Plim". Luego nos dispondremos a desplazarnos al salón donde la docente ambientara este espacio con canciones de fondo sobre la navidad, sobre las mesas dispuestos los niños y niñas encontraran un reno de madera, al que se les motivara atráves de la técnica "dactilopintura" a pintarlo con sus dedos con tempera, y con la ayuda de la docente se le pintaran los ojos y nariz y al final se le colocara un hilo dorado y lo llevaran de adorno para la casa.
Seguidamente motivaremos al grupo a cantar canciones de navidad que se les colocara en el bafle y se les compartiran instrumentos musicales para que acompañen las diferentes melodias.

Se implementaran durante el día diferentes habitos de vida saludable como: "Control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos." Teniendo en cuenta los pintogramas dispuestos en los baños.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
	veces.
Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas	
para este día, las niñas y niños se mostraron atentos	Durante esta experiencia
y curiosos en cada uno de los espacios, donde se	y mediante el proceso
divirtieron cantando y bailando la canción de	de observación, pude
navidad llamada "ya se acerca navidad", con la que	evidenciar, que estas
movieron sus cuerpos siguiendo los pasos dirigidos por	experiencias propuestas
la docente, como también lo fue en la experiencia	para hoy, fueron de
en la que pintaron de manera creativa un reno	bastante interes para
de madera y luego lo dejaron secar y en la	el grupo, en especial
tarde le colocaron con marcadores los ojos y le	la creación del reno,
pusieron escarcha, Finalmente la mostración frente	en el que se divirtieron
al grupo, algunos de los niños como, Felipe, Geroni	decorando y pintando su
mo, Elvis, Luciana, Joshua, Mathias y Salome les	reno muy atentos, lo
colocaron nombres "Pipe, Moticas, lucas, Mona, man	cual fue gratificante
chas y pecas", los cuales cuando la mostración lo	para mi ya que de igual
fueron nombrando de esta manera, luego	manera me pude integrar
en el espacio de la tarde cantaron y disfrutaron	en cada uno de los
escuchando diferentes villancicos, entre los que	espacios, en los que
más les gustaron y pidieron que se los repitieran	me gose con mi grupo
el de "Campana sobre, Campana, anton trurira,	todo lo propuesto.
vamos pastores vamos", los cuales repitieron varias	

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 28-11-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Angya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincón - nicho
PROPÓSITO: Propiciar y desarrollar en los niños y niñas experiencias significativas a través del juego, el arte y la literatura.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños el verdadero significado de la navidad.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal		RECURSOS / MATERIALES: USB, baffle, imagenes, tela, temperas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Sombras chinescas navideñas"

Mediante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se dara inicia en el primer momento con un saludo de bienvenida a las niñas y niños acompañado de un juego tradicional llamado "A la rueda rueda" con la que se invitara a las niñas y niños a comenzar el día con este juego realizando las acciones dirigidas por la docente. Luego nos desplazaremos a la terraza para el salon de juegos donde las docentes ambientaran el salon del fondo, con bolsas plásticas para escurecerlo y se realizara una representación a traves de "sombras chinescas", referente a la navidad donde las docentes les compartiran a los niños un cuento imaginario con esta técnica. Finalmente nos desplazaremos al aula donde los niños encontraran diferentes temperas de colores y una guía, para que la pinten a gusto de cada uno de ellos y al final nos la comparten frente al grupo.
Se implementaran durante el día habitos de vida saludable como: "Control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos" Teniendo en cuenta los pictogramas dispuestos en los baños.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, las niñas y niños se mostraron dispuestos y curiosos por explorar los espacios dispuestos para este día, disfrutaron mediante el juego, con el que se dio el inicio a cada una de las experiencias de hoy en el que Salome, Isabel, Carlian y Felipe quisieron repetir varias veces las acciones escuchados en la canción del juego "A la rueda, rueda", expresando alegría mientras daban sus vueltas varias veces. De igual manera en el espacio donde se realizo la experiencia de las "Sombras chinescas", el grupo expreso admiración en el momento que fueron saliendo cada uno de los personajes del cuento narrado de "Rodolfo el reno", con el que se divirtieron cantando la canción de este, y en algunos de los momentos en los que Rodolfo el reno se escondia, lo comenzaron a llamar varias veces, pidiendo que saliera de nuevo, de igual manera se les represento el nacimiento del niño Jésus con sus personajes, "Maria, Jose, el angel y los reyes magos, con los que se les explico la importancia de cada uno de estos personajes.	Mediante la observacion en cada uno de los espacios dispuestos, me pude dar cuenta que el grupo disfruto mucho, la experiencia de las "sombras chinescas", con las que disfrutaron observando cada uno de los personajes representados mediante el cuento, de igual manera disfrute de este momento, ya que me diverti representando por medio de las sombras diferentes personajes magicos que fueron de agrado para mis niños y niñas.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 29-11-2024	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Juliana Anayet	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincon
PROPÓSITO: Propiciar espacios de integración donde los niños y niñas disfruten de la compañía de sus pares			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas espacios donde participen de experiencias significativas acordes a			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social - Personal	RECURSOS / MATERIALES: USB, baffle, trajes y elementos hawaianos.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Fiesta hawaiana"

Durante el desarrollo de las experiencias propuestas para este día, se dara inicio con un saludo de bienvenida a las niñas y niños con una cancion infantil "Saco la manita y la pongo a bailar", con la que la docente invitara a los niños a realizar los movimientos y acciones dirigidas por ella. Seguidamente realizaremos con el grupo una asamblea donde la docente socializara las experiencias dispuestas para este momento, haciendo enfasis en la importancia de la amistad y que por este motivo le daremos un pequeño homenaje, de despedida a nuestros compañeros de "pre-jardin" que se estan preparando para realizar su transicion a sus nuevos colegios donde emprenderan nuevas aventuras. Luego nos desplazaremos al salón de juegos tendremos un espacio de recreacion y de baile interactuando con los niños y niñas de los diferentes niveles "De manera anticipada se informara a las familias que los niños y niñas asistiran con traje "Hawaiano" con elementos y vestuarios que se tengan en el hogar.

Finalmente disfrutaran de un espacio de baile donde la docente les colocara diferentes ritmos musicales, con los que se motivara al grupo a bailar y mover el cuerpo siguiendo estos ritmos. Se implementaran durante el dia habitos de vida saludable como: "Control de esfinteres, cepillado de dientes, lavado de manos" Teniendo en cuenta los pictogramas dispuestos en los baños.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante este día se desarrollaron las experiencias propuestas para cada momento, sin ninguna novedad, las niñas y las niños se mostraron atentos y dispuestos por abordar cada espacio propuesto. Como lo fue en la representación de la canción infantil "saco la manito y la pongo a bailar" con la que el grupo se emociono realizando los movimientos realizados por la docente y los escuchados en la canción, de igual manera en la celebración de la fiesta hawaina donde los niños y niñas disfrutaron desfilando al grupo cada uno de los trajes y elementos alusivos a la temática propuesta con la que realizaron una calle de honor dando la bienvenida a los grupos de pre-jardín a los cuales se les realizo la despedida ya que se (fueron) van este año del jardín y comienzan una nueva etapa de aventuras y logros en sus nuevos colegios, se les realizaron bailes y unas palabras de despedida, luego bailaron y se	divirtieron con cada uno de sus grupos y docentes desfilando sus trajes y moviendo sus cuerpos al ritmo de la musica. Esta experiencia fue gratificante para mi porque se compartio de todo lo propuesto, con cada una de las aulas del jardín, me divertí bailando y compartiendo los atuendos que llevabamos cada una de las docentes, las risas y aplausos de mis niños y niñas.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: VIERNES 1 NOV. /24	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños/as a través de diversas expresiones artísticas favoreciendo la creatividad, la motricidad, la expresión emocional y trabajo en equipo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la expresión artística a través de la dactilopintura estimulando el sentido del tacto			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación a través de lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Bloques lógicos, cartulina, pinturas, marcadores, ojos moviles, títeres	

HAGO DACTILOPINTURA

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se le invitará a los niños/as a compartir con bloques lógicos diferenciando tamaños, colores, grosor estimulando su pensamiento lógico y habilidades de resolución de problemas.

En la experiencia central se les motivará a los niños/as a realizar la dactilopintura donde con pintura se untaran las manos para plasmarlas en cartulina, luego pegarán unos ojos moviles en ellas y con ayuda de la docente se realizará trazado en las manitas aplicando su motricidad fina y concentración. Al final se colocarán en un espacio del salón para que identifiquen sus manitas.

En la experiencia de la tarde se les motivará a los niños/as a jugar con diferentes títeres con sus compañeros fomentando la creatividad al permitir explorar diferentes situaciones y roles.
En la rutina diaria se les enseñara con imagenes el lavado de manos y cepillado de dientes.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En las experiencias del dia de hoy se observo que los niños/as comparten diferentes bloques lógicos donde hacen torres, objetos de su imaginación siendo que hacen equipos con otros niños para realizar el juego En la experiencia central atentos los niños y niñas se dejan pintar las manitas con pinturas de colores y pinceles donde les hace cosquillas y les gusta. Seguidamente con la ayuda de la docente pegaran unos ojos móviles para hacer más amena la pintura. luego en un espacio del salón se pegan las manitas para que los niños/as los identifiquen. En la experiencia de la tarde se les brindo jugar con libros de animales y personas donde se observa que realizan juego simbólico y aprenden su lenguaje oral cantan y juegan con ellos evidenciando su deleite con ellos. En la rutina diaria se les explicó con imageres el lavado de manos y cepillado de dientes.	Me sentí dispuesta para acompañar a las experiencias del dia de hoy; participe con los niños/as en realizar o pintar sus manitos con pintura me sentí bien y tranquila al realizar las experiencias

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: MARTES NOV 5/24	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DE ROLES
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños/as a través de diversas expresiones artísticas favoreciendo la creatividad, la motricidad, la expresión emocional y trabajo en equipo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover en los niños/as los acuerdos que deben tener cuando van al médico.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal-Social	RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, muñecas, herramientas, utensilios de cocina, juegos de mesas, batas, balacas de enfermera, muñecos, bolas pelotas		

LLEGANDO A ACUERDOS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se les motivará a los niños/as a jugar con diferentes juegos, juguetes con muñecas, herramientas, utensilios de cocina entre otros fortaleciendo juego de roles, lazos de amistad y afectividad.

En la experiencia central. se les invitará a los niños/as a caracterizarse de médicos, odontologos., enfermeras para que realicen un juego simbólico y de roles imitando lo que hacen los doctores en la vida cotidiana haciendo acuerdos de dejarse examinar, estarse quietos cuando estén a consulta., respetar a los doctores., no llorar., no asustarse. y escuchar las recomendaciones que hacen los doctores. Así mismo jugaran con los muñecos. fortaleciendo su creatividad.

En la experiencia de la tarde. se animará a los niños/as. a jugar con bolos y pelotas para tumbarlos afianzando su coordinación motriz ojo-mano, concentración y esperar turnos de intervención. Con canciones alusivas a los hábitos de higiene. se afianzará el lavado de manos y cepillado de dientes.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y niñas estuvieron partícipes y atentas a las experiencias del día de hoy donde en la experiencia de bienvenida hicieron juego simbólico con diferentes juguetes, herramientas entre otros imitando a los adultos en su cotidianidad. En la experiencia central se observó que las niñas y niños se caracterizaron de médicos y enfermeras donde realizaron juego de roles examinando a sus compañeros con los juegos de médicos y a los muñecos donde se observó que realizan la experiencia con gusto y diversión. Maria Fernanda y Shalom juegan entre sí con los muñecos compartiendo los accesorios. Evelin e Iris estuvieron atentas a jugar con los muñecos y hacer el juego de Roles. Se observo que esta experiencia les gusta mucho ya que interactúan con sus compañeros afianzando su lenguaje verbal y sus lazos de amistad y afectividad. En la experiencia de la tarde se les brindo las bolas y pelotas donde se evidencio el juego en equipo, el esperar el turno y la concentración.	Con respecto a las experiencias del día de hoy se lograron los objetivos propuestos donde me sentí tranquila al acompañar a los niños y niñas

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: NOV 6 / 24 MEDIOS	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños/as a través de diversas expresiones artísticas promoviendo la autonomía la expresión emocional y trabajo en equipo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Concientizar a los niños/as sobre los cuidados necesarios para prevenir accidentes de animales y picaduras de insectos, promoviendo comportamientos seguros y respetuosos hacia los animales en el entorno			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Rompecabezas, imagenes de animales, dominos de animales.	

RESPETO A LOS ANIMALES

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se invitará a los niños y niñas a completar rompecabezas de más de tres piezas para ejercitar su memoria visual y su concentración.

En la experiencia central se invitará a los niños y niñas a observar algunas imagenes de diferentes situaciones donde animales o insectos hacen daño a las personas, se les preguntará a los niños y niñas que observan en las imagenes se les dialogará sobre cómo comportarse alrededor de los animales: no acercarse a animales desconocidos, no molestarlos mientras comen o duermen. Usar repelente de insectos, llamar a un adulto si ven un insecto peligroso. Así los niños y niñas se les enseñará como actuar correctamente para protegerse de posibles riesgos con animales e insectos.

En la experiencia de la tarde. se les motivará a los niños/as a jugar con los dominós de animales donde identificarán algunas de ellos fortaleciendo su memoria visual, concentración y el esperar el turno

En la rutina diaria a través de canciones se enfatizará en el lavado de manos y cepillado de dientes.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la experiencia de bienvenida se veo a los niños y niñas interesados para armar los rompecabezas, algunos como Jerónimo, Dylan, e Ian se les debe orientar a armarlos ya que se les dificulta un poco. Realizado el rompecabezas, se les descarga para que ellos lo armen de nuevo solitos. En la experiencia central se les invito a los niños y niñas a observar las diferentes imagenes con el tema de mordeduras de animales y picaduras de insectos. donde se les enfatizo a no jugar animales desconocidos, a dejarlos tranquilos cuando estén comiendo y durmiendo (gatos y perros) para evitar un accidente. También se les indica que deben tener cuidado con los insectos que vean que tampoco los toquen porque pueden ser insectos peligrosos. Al final se colocan las imagenes en un espacio del salón para que las observen y se acuerden de no molestar a los animales. En la experiencia de la tarde se les brindo dominos de animales donde compartieron las fichas e identificaron algunos animales.	Con las experiencias del día de hoy me sentí tranquila y con disposición para hacer el acompañamiento ya que con las imagenes observadas los niños/as captan más los conceptos.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: ~~VIERES~~ 7 NOV /24	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños/as a través de diversas experiencias artísticas favoreciendo la creatividad, la motricidad, la expresión emocional y trabajo en equipo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular la imaginación de los niños/as al observar actos de El Circo			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal social	RECURSOS / MATERIALES: Raquetas, pimpones, vestuario, pelucas, musica del circo, loterías		

UN DIA EN EL CIRCO.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experencia de bienvenida. se les invitará a los niños y niñas a jugar con raquetas de colores y pimpones ejercitando su motricidad gruesa, coordinación agilidad y destreza.

En la experencia Central. se les motivará a los niños y niñas a subir a la terraza del Jardín en el tercer piso para ver unos actos sobre El Circo donde las docentes tendrán unos números especiales para presentarles con disposición, color y amor. Es así que habrán unos magos, unos payasos, unos malabaristas, unos equilibristas, un domador de leones y un presentador del Circo. cada uno de ellos presentará un número especial para que los niños y niñas lo observen y se diviertan. Al final bailaran al ritmo de musica infantil.

En la experencia. de la tarde. se les dará a los niños/as loterías de colores y animales para que ejercien su motricidad fina, concentración visual y retentiva.

Scanned with CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con respecto a la experiencia de bienvenida se les brindo las raquetas de colores y los pompones donde se les iro animados a tumarlas y jugar con ellas. Jeronimo algunas veces se sienta en el tapete y no juega se le motiva a levantarse y jugar con sus compañeros, poco a poco se calma y lo hace. En la experiencia central se motiva a los niños/as a subir a la tarima para ver la función del Circo con diferentes actos. Se observa que los niños/as quedan asombrados al ver a sus profesoras caracterizadas de diferentes personajes del circo como payasos, magos, domadora de leones, equilibristas, malabaristas extraños personajes. Se evidencia que algunos niños/as se distraen con otros compañeros o explorando el lugar no colocan atención. Se les motiva a sentarse y mirar los actos. Al final se les coloca música para que bailen musica infantil y comparten con otros niños/as del Jardín. En la experiencia de la tarde se les brindo las loterías de colores y animales donde Milan, Maria fernanda, Shalom, Emanuel colocan las fichas correspondientes a su lugar.	En el dia de hoy me senti dispuesta a realizar el acompañamiento a las experiencias propuestas donde me caracterize de payasa., me alegro ver a los niños/as sorprendidos al verme vestida de otra manera. Se realizo la experiencia con motivación y ánimo para los niños/as.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: VIERNES 8 NOV 24	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.

PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños/as a través de juegos expresiones artísticas, favoreciendo la creatividad la motricidad, la expresión, emociones, interacción en equipo.

DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular la oralidad y la motricidad gruesa en los niños/as, mediante la experiencia de huellas con pintura de pies, permitiendo explotar texturas y colores mientras desarrollan la coordinación y expresión artística.

EJE DEL DESARROLLO: expresión y comunicación a través de lenguaje y movimiento. RECURSOS / MATERIALES: Pelotas grandes, Papel kraft, pinturas, tablas de enhebrado.

PINTANDO CON LOS PIES.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se animará a los niños/as a jugar con pelotas grandes para que aprecien su coordinación ojo-mano, su concentración y el esperar el turno.

En la experiencia central se colocará una larga hoja de papel kraft o periódico bien pegada sobre el suelo. Se colocará diferentes pinturas de varios colores donde los niños y niñas descalzos se pintarán o untarán para luego pasar sobre el papel kraft dejando huellas de sus pies. Pueden combinar colores en cada pie o alternar colores mientras avanzan, experimentando sensaciones fomentando expresión artística de una manera divertida y única.

En la experiencia de la tarde. se les motivará a los niños/as a compartir las tablas de enhebrados en forma de animales y frutas para que desarrollen su creatividad, motricidad fina y coordinación ojo-mano.

Durante la rutina diaria se explicará con canciones el lavado de manos y cepillado de dientes.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy en las experiencias propuestas los niños y niñas compartieron las pelotas grandes lanzandolas y pateandolas a sus compañeros, se observa que les gusta esta experiencia porque pueden correr y divertirse con sus pares En la experiencia central se les motivo a los niños las a retirarse las medias y zapatos para que puedan pasar sobre el papel kraft con pinturas de diferentes colores, la docente les ayuda en tomar su mano y pasar o caminar con cuidado ya que se resbalan y se pueden caer. Se observa que a Evelin, Shalom, Emmanuel y Maria fernanda les da cosquillas en sus pies y se ríen al pasar por la pintura. Jeronimo se le invito a participar pero no quiso y no paso Al final se les dejo secar la pintura en los pies para que sintieran un poco la textura de la pintura. En la experiencia de la tarde se les dio las tablas de enhebrado donde se observo que muy concentrados colocaron el cordón en cada orificio de la tabla apreciando su motricidad fina	En las experiencias que acompañe hay estuve dispuesta y atenta a acompañar a cada niño/a a realizarlas con ánimo. Me sentí muy bien. aunque un Jeronimo que no quiso participar me sentí un poco frustrada.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: MARTES NOV. 12 /24 | NIVEL: PARVULOS C | PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER - JUEGO DIRIGIDO.

PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños/as através de diversas expresiones artísticas favoreciendo la creatividad, la autoridad, la expresión emocional y trabajo en equipo

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños/as gama de movimientos, saltar, arrastrarse, correr aplicando su motricidad gruesa

EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través del lenguaje y movimiento | RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, utensilios de cocina, herramientas, muñecos, mesas, aros pelotas, lazos, polimotor, cuentos infantiles.

ME DIVIERTO EN EL CIRCUITO DE OBSTÁCULOS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida a través de diferentes juegos y juguetes con muñecos utensilios de cocina, herramientas entre otros los niños y niñas compartirán juego de roles fortaleciendo sus lazos de afectividad y amistad.

En la experiencia central se les invitará a los niños y niñas a realizar un circuito de obstáculos como pasar por debajo de una mesa, saltar dentro de aros de colores sobre el piso, lanzar y patear pelotas de diferentes tamaños, pasar por un lazo que esté en el piso haciendo equilibrio, pasar por el tunel del Polimotor, reptar en una colchoneta aplicando equilibrio, seguimiento de instrucciones y coordinación.

En la experiencia de la tarde se les invitará a observar cuentos infantiles para que observen diferentes objetos, animales o personajes fantasticos aplicando su memoria visual y concentración.

Con canciones infantiles se ejecutará en el lavado de manos y cepillado de dientes.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con respecto a las experiencias del día de hoy los niños y niñas compartieron diferentes juegos juguetes en el espacio del salón apartando sus lazos de amistad y afectividad, así mismo haciendo juego simbólico con sus pares Con respecto a la experiencia central se observó que los niños y niñas estuvieron atentos a las instrucciones que dio la docente para realizar el circuito de obstáculos. Se evidenció que María fernanda, Shalom, Iris, Milan, Emmanuel, Valentina realizaron el circuito con disposición y ánimo logrando apartar su motricidad gruesa. A Jeronimo Dylan y Evelin se les motivo para realizar el circuito ya que se caen con facilidad. Al grupo se les pide a todos los niños/as que pasen a realizar el circuito donde se vio que algunos niños como Emmanuel, María fernanda. e Iris le ayudaron a los niños como Jeronimo, Dylan y Evelin a pasar los obstáculos propuestos viendo solidaridad y colaboración. En la experiencia de la tarde se les presto diferentes juegos infantiles donde Valentina Shalom, María fernanda realizan algunos animales y objetos de su cotidianidad.	Hay en las experiencias propuestas se evidencio el cumplimiento del objetivo, el ánimo y motivación de los niños y niñas y la disposición con amor por parte mía.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Noviembre 23 /24	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños/as atraves de diversas expresiones artisticas favoreciendo la oralidad, la motricidad, la expresión emocional y trabajo en equipo			
DESARROLLO POR FORTALECER: estimular en los niños/as su capacidad artistica, sus sentidos, ejecutar su motricidad gruesa y fina.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, comunicación a través de lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Bolos, pelotas, papel vinipel, mesas, sillas, pinceles, pinturas, cambos de artistico.	

A PINTAR SOBRE PAPEL VINIPEL.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida a jugar con bolos y pelotas donde lanzaran la pelota hacia los bolos para tumbarlos aplicando su coordinación motriz ojo-mano, concentración y esperar el turno.

En la experiencia central se les invitará a los niños y niñas a pintar en papel vinipel o transparente donde se voltearán dos mesas y se forraran por las patas con el papel vinipel, allí los niños y niñas se acercarán a pintar con pinceles y temperas de colores será una experiencia diferentes y divertida.

En la experiencia de la tarde se les motivará a los niños y niñas a tomar un carrito de arrastre en forma de animal o forma para que lo halen aplicando coordinación y equilibrio

A través de imagenes se les aplicará a los niños/as a hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y niñas el día de hoy compartieron diferentes juegos y juguetes. Dentro en la experiencia de bienvenida jugaron libremente con las bolas y pelotas, hicieron grupos de juego, gritaron, se emocionaron y compartieron los juguetes. Se les orientó en un rato ya que tiraban las bolas para patearlas o tirarlas contra el piso. En la experiencia central se les motivo a los niños y niñas a estar dispuestos a pintar en el papel vinipel; mientras se ponían las mesas con el papel anteriormente mencionado, los niños/as se veían sorprendidos al querer tocar el papel, se les da la instrucción de que sólo deben pintar sobre él y no manipularlo o doblarlo. Al pasar por grupos los niños/as estuvieron muy curiosos y exploradores con las manos a tocar el papel. Realizaron diferentes trazos con los colores de las pinturas haciendo combinación de colores. Al final se les deja pintar libremente en el papel transparente. En la experiencia de la tarde se les da a los niños y niñas cuentos de creación donde se observa que les gusta hablar y compartirlos con los compañeros.	El día de hoy se realizaron con disposición las diferentes experiencias logrando los objetivos propuestos. Me gusto estar en acompañamiento en la experiencia de pintar sobre el papel vinipel. y demás experiencias vistas hoy.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: NOV JUEVES 14 /24	NIVEL: PARVULOS C.	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DE EXPLORACIÓN
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños/as a través de diversas expresiones artísticas fortaleciendo la creatividad, la motricidad y expresión emocional y trabajo en equipo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Similar una experiencia de playa en los areneros para que los niños/as desarrollen habilidades sociales de coordinación y sensoriales explorando el juego libre en un ambiente lúdico y seguro.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal - Social	RECURSOS / MATERIALES: Raquetas, pelotas, arenosas, palas, cubos, juguetes pequeños y seguros.		

JUGANDO EN EL ARENERO.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida. se motivará a los niños/as a jugar con raquetas y pelotas donde afianzarán su motricidad gruesa, coordinación agilidad y destreza.

En la experiencia central. se animará a los niños y niñas a jugar en los areneros del Jardín que estarán en el tercer piso o terraza. con un vestuario adecuado. se les dará cubos y palas para construir castillos; torres y tuneles en la arena. También se esconderán pequeños juguetes seguros en la arena, para que los niños/as los busquen como tesoros. promoviendo la atención y la observación.

En la experiencia de la tarde. se les motivará a los niños/as a jugar con bloques lógicas diferenciando formas, colores, grosor y tamaño elaborando diferentes objetos creados por ellas.
Se afianzará con pictogramas el lavado de manos y cepillado de dientes.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas el día de hoy les gusto participar de las experiencias propuestas como lo fueron el compartir las raquetas y pelotas donde cada uno tomo sus elementos y jugaron con ellas, rebotando la pelota en la raqueta, piso o pared, se divirtieron y compartieron los juegos. Con respecto a la experiencia central, con antelación se les pide a las familias de los niños/as que se traigan un vestuario acorde a la Playa donde se les invito a estar en los areneros con baldes, palas y juguetes para que jugaran libremente con sus compañeros. Se observo que estaban muy interesados en jugar con la arena se evidencio alegría, asombro y curiosidad al realizar diferentes figuras, torres, tuneles, etc en los areneros sintieron la textura de la arena les gusto el espacio, Emmanuel, Valentina y Evelin querían sacar la arena del lugar, pero se les mostro la jugar dentro del arenero. Al final Valentina, Dylan lloraron porque querían quedarse más tiempo en el arenero se evidencio que los niños/as les gusta estas experiencias diferentes y significativas para ellos.	Se realizo el debido acompañamiento a los niños y niñas en las diferentes experiencias me sentí tranquila y muy motivada al estar con ellos en los areneros donde se les vio muy alegres y curiosos.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: NOV 15/24 VIERNES	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLENA MENDEZ ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños/as a través de diversas experiencias artísticas promoviendo la creatividad, la autonomía la expresión emocional y el trabajo en equipo.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los niños/as la expresión oral, la confianza y el sentido del ritmo mediante el karaoke desarrollando su habilidad comunicativa y coordinación dinámica de la música.		
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal-social	RECURSOS / MATERIALES: Titeres de animales y personas, parlante, música infantil, micrófono de juguete, tarjetas de animales.	

ME DIVIERTO HACIENDO KARAOKE

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se les invitara a los niños/as a jugar con diferentes titeres de animales para que comparten con sus compañeros fomentando la creatividad al permitir explorar diferentes situaciones y roles.

En la experiencia central se les motivará a los niños/as a realizar karaoke donde cada uno elijira una canción infantil que le guste. y con un micrófono de juguete. o real. se les dará para que la cante a su gusto. dando confianza para expresarse a grupo y disfrutar de sus canciones favoritas. También se combinará el karaoke con movimientos donde se seleccionará canciones con coreografías sencillas. permitiendo que los niños/as canten y sigan las movimientos, fomentando la coordinación y el ritmo.

En la experiencia de la tarde se les motivará a los niños/as a jugar. y compartir dominós de animales fortaleciendo su memoria visual, su concentración y esperar el turno.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En las experiencias del día de hoy los niños/as disfrutaron de los títeres que se les brindaron en la experiencia de bienvenida, donde personificaron algunas situaciones de la vida cotidiana, aportando su lenguaje oral y corporal. En la experiencia central con antelación se les pidió a las familias que los niños/as vinieran caracterizados/de contentes con una canción infantil. Se les motivó a estar atentos a sus compañeros y con un micrófono de juguete. Cada niño/a pasó. Milan cantó un elefante se balanceaba muy contento Maria fernanda cantó La Hamburguesa muy alegre, Valentina cantó el cumpleaños feliz en inglés muy feliz. Ivo cantó una canción del pescadito, muy expresiva y alegre. Evelin la Vaca hola a nadie letra. Shalom, Seromm y Dylan estuvieron muy tímidos al cantar, sin embargo, se les motivó ayudándoles a cantar con sus compañeros. Aportaron con esta experiencia lenguaje verbal y corporal. En la experiencia de la tarde compartieron los juegos de domino de animales donde identificaron algunos animales ya vistos.	Siento que hoy los niños/as estuvieron muy atentos y cercanos a mí, les gustó mucho y me gustó el tener un momento para cantar, escucharlos y estar con ellos en su presentación. Fue muy satisfactorio y gratificante.

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: NOV. 18/24 (LUNES)	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños/as a través de diversas expresiones artísticas favoreciendo la creatividad, la motricidad, la expresión emocional y trabajo en equipo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar en los niños/as motricidad gruesa, equilibrio, coordinación y lateralidad a través de juegos lúdicos con huellas.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico	RECURSOS / MATERIALES: Bloques lógicos, huellas pies y manos, juguetes.		

JUEGO DE MANOS Y PIES

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se les invitará a los niños y niñas a compartir los bloques lógicos, comprendiendo las diferencias y similitudes entre las piezas estimulando su pensamiento lógico.

En la experiencia central se les motivará a los niños y niñas a saltar sobre huellas de pies y manos de colores sin pisar el suelo entre ellas, si lo hacen tiene que volver a empezar desde el principio o desde la última huella que pisó correctamente, aportando su motricidad gruesa.

En la experiencia de la tarde se les motivará a los niños y niñas a juego libre con diferentes juguetes y materiales dispersos en el salón aprendiendo a compartir, comunicarse y resolver conflictos de manera pacífica.

En la rutina diaria se realiza los hábitos de higiene con canciones como el lavado de manos y cepillado de dientes.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En las experiencias del día de hoy los niños y niñas participaron activamente, es así que en la experiencia de bienvenida compartieron los bloques lógicos realizando torres, objetos, carros y casas de su creatividad. afianzando su pensamiento lógico. Evelin y Emmanuel les gusta mucho esta experiencia porque hacen equipo! En la experiencia central se les motivo a los niños las a esperar su turno para pasar por las diferentes huellas de pies y manos muy llamativas y coloridas. Ahí se observó que algunos niños las como Dylan, Jerónimo, Emmanuel, Iris aun no identifican su mano derecha o izquierda. Cada niño la. ubico sus pies y manos indicado por la docente. donde afianzaron su coordinación, su equilibrio, el seguir instrucciones y esperar el turno. También se afianzo la autonomía para colocarse los zapatos, Jerónimo, Iris, Dylan, y Valentina se les debio colocar los zapatos ya que no lo saben hacer. En la experiencia de la tarde los niños las compartieron los juguetes y accesorios afianzando sus lazos de apego y amistad.	Hoy se. cumplieron los objetivos propuestos de las experiencias, me sentí bien y dispuesta al acompañar a los niños las a ejecutarlas.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Nov 13/24 Martes	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YASMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo integral de los niños las a través de diversas expresiones artísticas fomentando la creatividad la motricidad la expresión emocional y trabajo en equipo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer las características del día y la noche el identificar las diferentes áreas de tal, una propia y las zonas diseñadas			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y juego lógico		RECURSOS / MATERIALES: Rompecabezas de imanes, peluche, cuento con imágenes, videos infantiles.	

QUE ES EL DIA Y LA NOCHE.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida. se les motivará a los niños y niñas a compartir rompecabezas de imanes de diferentes objetos, formas y colores fortaleciendo su memoria visual y concentración.

En la experiencia central. se les pedirá a las familias con anticipación que los niños y niñas vengan con su pijama y peluche favorito. al Jardín para compartir con sus compañeros un espacio de diversión. A los niños/as se les invitará a sentarse en las colchonetas para leer el cuento llamado "Buenas Noches Gorila" de Peggy Rathman, el cual cuenta la hora de dormir de los animales del zoológico. Se les presentará las imagenes del cuento. Imagenes del día y la noche, es decir las rutinas que se realizan para que las identifiquen.

En la experiencia de la tarde. se les invitará a los niños y niñas a observar cuentos infantiles para que desarrollen su memoria, lenguaje oral y su hábito lector.

En la rutina diaria a través de imagenes se explicara en el lavado de manos y cepillado de dientes

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas el día de hoy compartieron en la experiencia de breverder los rompecabetas de imagenes que se colocan con imanes donde se observo que Milan, Shalom, Valentina, Mara fernanda, Emmanuel les gusta armar diferentes figuras e identificar animales o cosas. A Dylan, Jeronimo, Iris: se les oriento para armar los objetos. En la experiencia central se evidencia la corresponsabilidad de las familias al traer los niños/as en su pijama y traer el peluche favorito de ellos. Se les invito a los niños/as a sentarse en colchonetas para observar las diferentes imagenes del cuento sugerido donde identificaron los animales que se presentaban allí. La docente interactuo con los niños/as al contarles el cuento con preguntas. Se les indica que actividades se realizan en el día y en la noche como hábitos de higiene, hábitos de alimentación, jugar, ayudar en casa, entre otras. En la noche ya es para dormir y recargar energía para el otro día. En la hora de la siesta se les da su peluche favorito para que se sienten bien. En la experiencia de la tarde se les brindo cuentos infantiles para que afianzaran su habito lector nombrando algunos personajes, animales y objetos.	Sentí que el día de hoy los niños/as estuvieron más atentos a las experiencias brindadas acompañamiento, les gusto mucho el cuento del Gurita.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MIERCOLES NOV 20/24	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños/as a través de diversas expresiones artísticas favoreciendo la creatividad la motricidad, la expresión emocional y trabajo en equipo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Razonar la importancia de la prevención de brotes promoviendo la responsabilidad de autocuidado			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal - social	RECURSOS / MATERIALES: Juegos de médicos, muñecos, imagenes de brotes, pelotas -		

PREVENIR ES CURAR.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se les invitará a los niños y niñas a jugar y compartir con los juegos de médicos y muñecos desarrollando habilidades sociales, empatia, uso del lenguaje imitando situaciones reales.

En la experiencia central se les motivará a los niños y niñas a sentarse en circulo para observar diferentes imagenes de niños/as con brotes donde se les explicará que cuando se sientan mal recurren a sus cuidadores como la mamá, el papá, abuelos, profesoras. Asi mismo para que los lleven al médico y los puedan atender y curar. Al final se colocan las imagenes en un espacio del salón.

En la experiencia de la tarde, se animará a los niños y niñas a jugar con pelotas. donde afianzarán su motricidad gina, concentración y memoria En la rutina diaria se afianzarán los hábitos de higiene con pictogramas con lavado de manos y cepillado de dientes

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se logra evidenciar que los niños y niñas les gusta jugar mucho con los juegos de médicos y los muñecos imitando a los adultos en la profesión de ser médicos para examinarlos y cuidarlos. donde aportaron sus lotes de afectividad. y desarrollo integral. En la experiencia central se les invitó a los niños/as a sentarse en círculo para realizar la Asamblea para que observarán las imagenes de los niños/as con brotes en su cuerpo. los niños y niñas identificaron en las imagenes que los niños/as tenían picaduras, que estaban enfermos. Luego con un marcador rojo se les colocó en las manitos puntos rojos donde se les decía que era Varicela. Después se les invitó a pasar por todos los salones del Jardín para que los otros niños/as identificarán los brotes que dan en la infancia; el recorrido fue muy emotivo y animado ya que los niños/as estuvieron mostrando sus puntos rojos de sus manitas, así fue que estuvieron alegres al recorrido. En la experiencia de la tarde se les brindó pelotas donde los niños/as compartieron a lanzarlas, patearlas y jugar entre equipos. aunque algunos niños/as como Dylan, Emmanuel. o Shalom no les gusta compartirlas.	Hoy se cumplieron los objetivos propuestos de las experiencias del día de hoy. acompañando a los niños/as donde me sentí tranquila, dispuesta y atenta a todo lo que decían los niños/as.

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JUEVES NOV 21/24	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños/as a través de diversas expresiones artísticas favoreciendo la creatividad, la motricidad, la expresión emocional y trabajo en equipo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar en los niños/as la seguridad en sí mismos al presentarse frente a un público			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal-social	RECURSOS / MATERIALES: Parque piscina de pelotas., parlante, caballitos de madera, carritos de arrastre		

RINCON DE BAILES FOLCLORICOS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida. se les motivará a los niños y niñas a estar un tiempo en el parque o piscina de pelotas jugando y compartiendo con sus compañeros este espacio aprendiendo lazos de afectividad.

En la experiencia central. a los niños y niñas se les motivará a presentar su baile folclorico "Caballito Blanco" donde vendrán caracterizados de campesinos y campesinas. con sus caballitos de madera donde harán la imitación de lo que dice la canción. Esta presentación será realizada en un espacio del Jardín. hacia los otros niños y niñas de otros niveles. aprendiendo su expresión corporal y artistica.

En la experiencia de la tarde. se les invitará a los niños y niñas a tomar un carrito de arrastre. en forma de animales o de formas halandolas por el espacio del salón aprendiendo coordinación y equilibrio

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En la experiencia de bienvenida se les invito a los niños/as a jugar en el parque de pelotas donde compartieron juegos divertidos, lanzaron pelotas, inventaron juegos, se emocionaron, gritaron y afianzaron lazos de afectividad y amistad. En la experiencia central se llevan a los niños/as al primer piso para interactuar con los niveles de Párvulos, Caminadores y Sala Materna para presentar el baile del "Caballito Blanco" caracterizados de campesinos y campesinas donde con su caballito de madera representaron el baile hacia sus compañeros donde se observa que lo realizaron con ánimo felices. Algunos niños como Jeronimo y Dylan les dio timidez pero realizaron los pasos del baile sugerido. Los demás niveles representaron el Mapale, la Gaita Gaitera, Joropo y Carranguera, realizando un evento bien florido en el Rincón de Bailes folclóricos. Al final se les coloco música infantil alegre para que bailaran libremente con sus pares. En la experiencia de la tarde se les dio a los niños/as a jugar con los carritos para carrosdear donde les gusta moverlo por todo el salón, compartieron los carritos Milan, Jeronimo, Dylan; Evelin y Valentina no les gusta compartir.	Me sentí en el día de hoy feliz porque los niños/niñas les gusta representar la canción infantil "Caballo Blanco" donde se la saben, la cantan y realizan los movimientos que indican. Lo más gratificante es que lo hacen solitos sin orientación del adulto.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: NOV 25/24	NIVEL: PARVULOS C.	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños/as a través de diversas expresiones artísticas favoreciendo la creatividad, la motricidad, la expresión emocional y el trabajo en equipo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar en los niños/as habilidades motoras finas y la coordinación ojo-mano.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal - Social	RECURSOS / MATERIALES: tablas de encajado, cartulina, colores, loteras.		

MI MANUALIDAD NAVIDEÑA: ANGEL NAVIDEÑO

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experencia de bienverida se les motivará a los niños y niñas a compartir las tablas de encajado de diferentes imagenes como animales, objetos entre otras desarrollando su creatividad, motricidad fina y coordinación oju-mano

En la experencia central. se les motivará a los niños/as. a realizar un Angel Navideño donde con sus manitas se hará una plantilla. para las alas donde las colorearán. igualmente el cuerpo y la. cabeza. luego con ayuda de la docente pegarán las partes haciendo las Angelitos Navideños.

En la experencia de la tarde. se les brindarán loteras a los niños y niñas. para que las compartan jugando afianzando su memoria visual, concentración y el esperar el turno.

Se afianzará los hábitos de higiene con canciones infantiles el lavado de manos y cepillado de dientes.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En las experencias de hoy los niños y niñas estuvieron atentos y dispuestos a realizarlas como en la experiencia de bienvenida donde con las tablas de exajar. donde identificaron diferentes imagenes de animales y objetos. Emmanuel, Valentina, Shalom. les gusto estos juego de mesa. En la experencia central se les motivo. cantando una cancion navideña. del muñeco de nieve, luego se les motivo a plasmar sus manitas en una cartulina. con ayuda de la docente. luego colorearon las manitas, el cuerpo y la cabeza con crayolas donde aprovecharon su motricidad gina. luego se les pego a la cabeza del angel su foto. Al final se coloco en un espacio o mural navideño dentro del salon. se observo que se identifican en las fotos asi mismos y a sus compañeros. Al final se les coloco la cancion del muñeco de navidad. En la experencia de la tarde se les brindo loterias navideñas. donde los niños los identificaron algunos personajes representativos como lo fue el papa noel, las estrellas de Navidad., los angeles entre otros. Manipularon los compecabezas. donde a Dylan, Geronimo, Ivis se les oriento para que los pudieran armar.	Me sentí tranquila y dispuesta haciendo el acompañamiento a cada una de las experiencias orientando y ayudando a los niños a realizar la manualidad navideña. Me gusto mucho el mural navideño.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: NOV 28/22	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.

PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños/as a través de diversas expresiones artísticas favoreciendo la creatividad la motricidad la expresión emocional y el trabajo en equipo

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar en los niños/as habilidades motrices gruesas a través de la dactilopintura

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal-social | RECURSOS / MATERIALES: Dominos de Animales, palitas de paleta, pintura café, roja y negra, tijeras

MI NAVIDAD NARRADA: RENO NAVIDEÑO

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida. se les motivará a los niños/as a jugar con los dominós de animales. fortaleciendo. su memoria, concentración. y el espera el turno.

En la experiencia central. se les invitará a los niños/as á realizar dactilopintura en palitos de madera. para elaborar un reno navideño. Con orientación de la docente pegarán los palitos en forma de Reno., pintarán los ojos y la nariz de color negro y roja afianzando su motricidad gruesa. y expresión artística.

En la experiencia de la tarde. se les motivará a los niños/as a jugar e interactuar con diferentes titeres de animales para que comparten con sus compañeros fomentando la creatividad. al permitir explorar. diferentes roles.

En la rutina diaria se afianzará los hábitos de higiene. con. pictogramas en el lavado de manos y cepillado de dientes.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En las experiencias del día de hoy los niños y niñas han participado alegremente. donde afianzaron su memoria visual, concentración y esperar el turno compartiendo los dominós de animales. tambien identificaron algunos de ellos como la vaca, el conejo, el perro el gato. En la experiencia central se les motivo a los niños las a cantar y escuchar. la canción de Pepe Pabilo acompañados por palmas. Luego se les dio palitos de paleta para que los pinteran; al secarse las pegaron en forma de pepe (triangulo) colocando ojos móviles. y una bolita roja como nariz, afianzando así. su motricidad gruesa. Al final los pepes se colocan en el mural navideño donde esta el nacimiento de Jesús y los angelitos que hicieron el día anterior. En la experiencia de la tarde. interactuaron con títeres de personajes y animales donde fomentaron su creatividad, su lenguaje verbal. explorando diferentes roles. y corporalidad. Se afianzo los hábitos de higiene. lavado de manos	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañamiento de las experiencias. Les gusto mucho pintar aunque para mi es un poco difícil. obligarlos a pintar ya que se untan todas las manos la ropa y cuerpo.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MIERCOLES Nov. 12 /24	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA HENDEL	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBOLICO
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños/as a través de diversas expresiones artísticas favoreciendo la creatividad la autonomía la expresión emocional y el trabajo en grupo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover en los niños/as el juego simbólico imitando hacer peluqueros.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal - Social	RECURSOS / MATERIALES: juguetes, muñecos, herramientas, muñecos para peinar, peinillas, cepillos, pinzas varias		

JUGUEMOS A LA PELUQUERIA

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida. a través de diferentes juegos, juguetes y accesorios de cocina, herramientas; los niños y niñas compartirán con sus compañeros para realizar. juego de roles, fortaleciendo sus lazos de amistad y afectividad.

En la experiencia central. se les pide a las familias con antelación, muñecos para poder peinarlos con accesorios seguros como espejos, peinillas, cepillos, pinzas varias que imiten cremas o champús, moñas o cauchos para que los niños las. juegen a ser peluqueros o clientes de la peluquería. afianzando su socialización., cooperación, curiosidad e imaginación.

En la experiencia de la tarde. se invitará a los niñas y niños a compartir. con los compañeros. los rompecabezas dispuestos para ejercitar su memoria visual y concentración.

A través de imágenes. se les mostrarán hábitos de higiene. como el lavado de manos y cepillado de dientes.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En El dia de hoy Cada niño y niña	Como docente me
entro al jardin con sus Padres de familia	Sentí muy contenta
muy felic, la docente los recibe con una	al ver como los niños
Sonrisa y un Saludo coloroso,	y niña participaron
para dar inicio a la experiencia, Cada niña	con sus compañeros
y ninio fraero de su casa un objetos de	
peluqueria icon los que hay En el jardin	
luego la Maestra ambienta un rincon	
Colocandotes, todos los objetos de	
peluqueria, como Espejo, Peinillas y otros	
accesorios esto se hace con El fin de que	
Cada uno reconozcan su belleza y la de	
Cidar su Pelo, y su Piel, valentina, y	
Shalon, se peinaba y se maquillaban	
remedando a su mama todo participaron	
libremente en la actividad con mucho	
agrado y le Preguntaban a la docente	
Si se veian lindos Cepillados y Maquillado	
para finalizar se les da a cada uno de	
ellos rompecabeza para que Cada uno	
lo desarme y lo vuelva al mar para	
fortalecer en ellos y ellas la motricidad	

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JUEVES NOV. 25/21	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños/as a través de diversas expresiones artísticas favoreciendo la creatividad la motricidad, la expresión emocional y el trabajo en grupo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la creatividad, la imaginación y la expresión oral en los niños/as mediante un cuento navideño diferente			
EJE DEL DESARROLLO: ~~Expresión comunicativa a través de lenguaje gramatical~~		RECURSOS / MATERIALES: cuentos infantiles, figuras de los personajes del cuento, sabana, lampara o linterna, burbujero	

UN CUENTO NAVIDEÑO. DIFERENTE.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se les invita a los niños/as a observar cuentos infantiles. para que desarrollen su memoria, lenguaje oral y fomentar el habito lector.

En la experiencia central se les motivara a los niños y niñas a observar un cuento navideño. en sombras chinescas donde los personajes estaran en siluetas recortadas en cartulina negra. y se proyectara en una sabana larga, utilizando una linterna o lampara para proyectar las sombras. Una docente leera el cuento. o lo narrara; los niños/as manipularan las siluetas. detras de la sabana. Al final. se invita a los niños/a a compartir como se sintieron al participar. y que fue lo que mas les gusto.

En la experiencia de la tarde se les dara a los niños/as a jugar con un burbujero para que soplen y hagan burbujas aprovechando su desplazamiento y coordinacion.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas en las experiencias del día de hoy interactuaron con sus compañeros en las experiencias de observar cuentos infantiles desarrollando su memoria visual, su concentración y lenguaje oral donde Hilan identificaron algunos animales y objetos, así mismo Isabella, Emanuel, Valentina. En la experiencia central se les motivo a los niños y niñas a compartir un espacio con los niños del primer piso para observar las sombras chinescas donde se dialogo sobre los personajes de la Navidad mostrando figuras como el reno, papa noel, el árbol de navidad, un angel navideño. Se observó que los niños y niñas se vieron interesados y sorprendidos al mismo tiempo al ver las sombras de las imagenes. Al final compartieron villancicos navideños con sus compañeros cantandolos. En la experiencia de la tarde se les brindo burbujeros para que soplaran y realizaran burbujas ayudando su coordinación, desplazamiento. Se afianzaron los hábitos de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes	Hoy me sentí tranquila y dispuesta a realizar las experiencias con los niños y niñas al compartirlas de forma integral. Fue muy chévere interactuar con los demás niños y niñas que son de otros niveles

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: VIERNES NOV 28/14	NIVEL: PARVULOS C	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA - TALLER LUDICO
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de los niños, a través de diversas expresiones artísticas favoreciendo la creatividad la autonomía, la expresión emocional y el trabajo en grupo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la expresión corporal, confianza en si mismos a través de la fiesta hawaiana			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal Social	RECURSOS / MATERIALES: Raquetas y pimpones, trajes hawaianos, bloques lógicos		

ME DIVIERTO EN LA FIESTA HAWAIANA

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En la experiencia de bienvenida se les animara a los niños y niñas a jugar con raquetas y pimpones aplicando su motricidad gruesa coordinación, agilidad y destreza.

En la experiencia central se les motivara a los niños y niñas asistir al Jardin en traje hawaiano, con el fin de asistir a la fiesta de integración con todos los niveles del Jardin para la despedida de los niños/as de Pregardin que se van al colegio el otro año. Allí desplazan sus vestidos ante los otros niños/as. luego se colocara música (móvil) alusiva hawaiana para que la bailen y se integren.

En la experiencia de la tarde se motivara a los niños/as a compartir bloques lógicos comprendiendo las diferencias y similitudes entre las piezas estimulando su pensamiento lógico.

En la rutina diaria se aplicaran con pictogramas los hábitos de higiene como el lavado de manos y cepillado de dientes.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En las experiencias del dia de hoy los niños y niñas les gusto jugar con las raquetas y pimpones donde aportaron a motricidad gruesa, coordinación oculo mano e interacción con sus pares. donde formaron grupos y compartieron al cantar los pimpones alrededor del salón. En la experiencia central se les motivo a los niños y niñas a venir en traje hawaiano. donde se les celebro la despedida a los niños y niñas de Prejardín con una fiesta de despedida con un compartir y música infantil alegre. Se realiza una entrada donde los niños/as de caminadores parvulos y maternal hacen un camino de honor para que los niños de Prejardín ingresen al salón donde le esperaban su festejo donde se observo que los niños/as disfrutaron un tiempo especial, bailaron y cantaron su música preferida. En la experiencia de la tarde se les presto bloques lógicos donde aportaron su pensamiento logrado y concentración visual.	Hoy me sentí muy bien dispuesta en el acompañamiento de las experiencias donde se cumplieron los objetivos propuestos estuve a gusto en la despedida de Prejardín se realizo trabajo en equipo para la organización de la fiesta hawaiana.